Základní škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim
Chittussiho náměstí 153
538 42 Ronov nad Doubravou
IČO: 70992487

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

Tato výroční zpráva podává základní informace o školním roce 2025/2026 podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Jsou v ní použity příspěvky pedagogických pracovníků, vedoucí školní jídelny a účetní.

……

Učitel Pardubického kraje

Ocenění Učitel Pardubického kraje je každoročně udělováno pedagogům, kteří výrazně ovlivňují své žáky nejen po odborné, ale i osobní stránce. Josef Hájek si uznání vysloužil především díky své schopnosti motivovat, vytvářet přátelské a respektující prostředí ve třídě a věnovat se žákům i nad rámec běžných povinností. Nominaci mu udělili samotní žáci jako poděkování za jeho dlouhodobou práci, lidský přístup a mimořádné nasazení ve výuce.

Žáci ve své nominaci vyzdvihli jeho ochotu vždy pomoci, trpělivost a smysl pro spravedlnost. Podle nich je učitelem, který dokáže učivo srozumitelně vysvětlit, naslouchat a inspirovat. „Pan učitel nás učí nejen předmět, ale i tomu, jak se chovat k ostatním," zaznělo v jednom z nominačních odůvodnění.

Slavnostní předání ocenění proběhlo za účasti zástupců Pardubického kraje, škol i široké veřejnosti. Pro Josefa Hájka je ocenění především potvrzením, že jeho práce má smysl. „Největší odměnou jsou pro mě spokojení žáci. Toho, že si na mě vzpomněli a sami mě navrhli, si velmi vážím," uvedl při převzetí ocenění.

Úspěch Josefa Hájka je nejen osobním oceněním, ale také oceněním celé naší školy.

Obsah – struktura výroční zprávy

- **Základní údaje o škole**
  - Škola, její součásti
  - Zřizovatel
  - Školská rada
  - Spolek rodičů a přátel ZŠ Ronov nad Doubravou
  - Školní vzdělávací program
  - Materiálně technické podmínky
- **Učební plán pro 1. stupeň**
- **Učební plán pro 2. stupeň**
- **Personální zabezpečení činnosti školy**
- **Výsledky přijímacího řízení na střední školy a učiliště, volba povolání, práce s žáky se SVP**
- **Zápis do první třídy**
- **Údaje o žácích**
- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- **Hodnocení školních celoročních programů**
  - Prevence rizikového chování
  - Environmentální výchova a osvěta
  - Hodnocení 17. ročníku projektu „Kniha je kamarád“
- **Aktivity, projekty a prezentace školy na veřejnosti**
  - Plavecký výcvik
  - Lyžařský výcvik
  - Olympijský víceboj
  - Klub mladých čtenářů
  - Legiovlak
- **Výběr výsledků soutěží**
- **Zapojení žáků do zájmové činnosti**
- **Činnost školní družiny**
- **Činnost školní jídelny**
- **Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- **Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty**
  - Spolek rodičů a přátel ZŠ Ronov nad Doubravou
  - Mateřská škola
  - Školská rada
  - Místní organizace
  - Zřizovatel
- **Spolupráce se školním parlamentem**
- **Hospodaření školy v roce 2025**
- **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**
- **Přílohy:**
  - Příloha č. 1: Hodnocení prevence rizikového chování ve školním roce 2025/2026
  - Příloha č. 2: Environmentální výchova a osvěta ve školním roce 2025/2026

Základní údaje o škole

Základní škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim, je zřízená městem Ronov nad Doubravou jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Součástí příspěvkové organizace jsou základní škola, školní jídelna a školní družina, zařazeny do sítě škol 1. 1. 2003.

Název školy, adresa:	Základní škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim Chittussiho nám. 153 538 42 Ronov nad Doubravou	
Telefon:	469 690 231, 464 600 454, 464 600 455 Školní družina: 773 580 533, Školní jídelna: 469 690 150	
E-mail:	jhavranek@zsronov.cz	
Datová schránka:	bg7mbfx	
Webové stránky:	www.zsronov.cz	
IČO:	70992487	
Zřizovatel, adresa:	Město Ronov nad Doubravou Chittussiho nám. 150 538 42 Ronov nad Doubravou	
Telefon:	469 690 201	
E-mail:	mesto@ronovnd.cz	
IČO:	270822	
Ředitel školy:	Mgr. Jan Havránek	
Zástupce ředitele:	Mgr. Milan Žďánský	
Kapacita součástí školy:	Základní škola	300 žáků
	Školní družina	85 žáků
	Školní jídelna	300 žáků

Školská rada
Zřízena ke dni 1. 1. 2006 usnesením Zastupitelstva města Ronov nad Doubravou č. 83b/2005 ze dne 21. září 2005.
Školská rada zahájila svoji činnost na svém 1. zasedání dne 9. 1. 2006.
Předsedkyní je Mgr. Jitka Sedláková.
Členové: Pavlína Čevelová, Vlastimila Hájková, PaedDr. Zdeněk Sejček, Mgr. Ota Minařík, Mgr. Dita Víznerová, Mgr. Jitka Sedláková.

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Ronov nad Doubravou vznikl ustavující schůzí ke dni 9. 2. 2017, do spolkového rejstříku byl zapsán 12. 4. 2017.
Předsedkyně: Pavlína Čevelová, místopředsedkyně: Leona Mrázková.
Hospodářka: Mgr. Jana Trčková, následně Vlastimila Hájková

Vzdělávací program:
ŠVP ZV - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vyučovali jsme podle školního vzdělávacího programu, kterým se prolíná environmentální výchova, rozšířeného od roku 2022 o digitální oblasti. Jeho vyhodnocování probíhá pravidelně v předmětových komisích a na pedagogických radách.

Materiálně technické podmínky školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení (stav k 26. 6. 2026)	Počet dětí	Počet dětí na třídu
1. stupeň	5	126	25,2
2. stupeň	4	95	23,75
ŠD	3	72	24

Materiální a prostorové zázemí školy

V hlavní budově základní školy se nachází celkem 16 učeben, z nichž 6 je odborně zaměřených – počítačová učebna, dvě jazykové učebny, učebna ekologie, učebna přírodních věd a žákovská kuchyňka. Učebna ekologie zároveň slouží jako moderní robotické pracoviště.

Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a umožňují multimediální výuku. Ve většině tříd byly původní interaktivní tabule nahrazeny moderními interaktivními panely ViewSonic. Učebna přírodních věd je vybavena dotykovým panelem Optoma.

Součástí školy je také žákovská knihovna se čtenářským koutkem, která se nachází v rozšířené části chodby v prvním patře, a relaxační koutek v přízemí. Tyto prostory vytvářejí žákům příjemné prostředí pro odpočinek, četbu i neformální setkávání.

Na hlavní budovu navazuje přístavba propojená krytým přechodem. Nachází se zde tělocvična a tři oddělení školní družiny. Ke škole patří také školní pozemek za budovou tělocvičny, který je využíván zejména při výuce pracovních činností.

V uzavřeném areálu školy se nachází víceúčelové hřiště, které slouží nejen výuce tělesné výchovy, ale také školní družině a místním organizacím. Travnatá plocha s přírodní učebnou poskytuje prostor pro výuku, relaxaci i kulturní a společenské aktivity školy. Za příznivého počasí ji žáci využívají také během velkých přestávek.

Součástí školního areálu je rovněž budova školních dílen, kde probíhá výuka pracovních činností. Jednou týdně zde zároveň probíhá výuka keramiky pobočky ZUŠ Heřmanův Městec.

Stravování a doplňková činnost

Školní kuchyně zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. V rámci doplňkové činnosti poskytuje stravování také zaměstnancům místních firem a seniorům.

Škola se prostřednictvím doplňkové činnosti podílí také na efektivním využívání svého majetku. Pro veřejnost a místní organizace nabízí k pronájmu vybrané prostory, zejména tělocvičnu a víceúčelové hřiště. Výnosy z této činnosti přispívají k posilování rozpočtu školy.

Projekty a rozvoj školy

Základní škola se dlouhodobě zapojuje do evropských a dalších rozvojových projektů, které přispívají k modernizaci výuky a zkvalitňování vzdělávacího prostředí. Ve školním roce 2025/2026 jsme plnili aktivity operačního programu OP JAK II.

Celý školní rok 2025/2026 byl současně zaměřen na podporu pohybových aktivit, aktivního trávení volného času a zdravého životního stylu žáků.

ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	221
Počet pedagogických pracovníků	27
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	28
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	17
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	23
Počet pracovních stanic celkem	68
Počet pracovních stanic na 100 žáků	30,77
Grafický tablet	17
Tablet	40

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	68

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	80
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	intranet
Připojení do internetu	Lan Wi-Fi

Komunikace mezi uživateli	E-mail, Bakaláři
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

Připojení k internetu

služba	**skutečnost**
Rychlost	100 Mbit/s
Veřejné IP adresy	ano
Neomezený přístup na internet	ne
Oddělení VLAN (pedagog, žák, host)	ano
QoS (vzdálená správa)	ano
Filtrace obsahu	ano
Antispam	ano
Antivir	Avast

Prezentační a grafická technika

technika	**skutečnost**
Datový projektor	3
Dotyková tabule	2
Tiskárny	3
Kopírovací stroj	2
Vizualizér	4
Dotykový panel	11

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	**skutečnost**
Operační systém	Windows 11
Antivirový program	Avast
Textový editor	MS Word
Tabulkový editor	MS Excel
Editor prezentací	MS Power Point, SMART
Grafický editor - rastrová grafika	Malování, Canva
Grafický editor - vektorová grafika	Není
Webový prohlížeč	Firefox, Explorer, Google
Editor webových stránek	Není
Klient elektronické pošty	Webmail, Outlook
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Nedatluj.cz
Programy odborného zaměření	Výukové programy Didakta, …

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	27
P – Vzdělávání poučených uživatelů	0
S – Specifické vzdělávání	0
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	2

Devět pedagogických pracovníků se zapojilo do testování svých digitálních dovedností pomocí IT Fitness Testu s celkovým výsledkem **60%**.

I. Internet 61%
II. Bezpečnost a poč. systémy 64%
III. Kancelářské nástroje 56%
IV. Sociální sítě a kolaborativní nástroje 58%

Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano - server
Uložení dat na přenosné médium	flash
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	stránky školy
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ne

Balanční test kamer ZŠ Ronov nad Doubravou

Kamery mají funkci důkazní.
Hikvision DS-2CD2232-I3 – Vchod jídelna (Malý zásah do soukromí)
Hikvision DS-2CD2232-I3 – Hlavní vchod (Střední zásah do soukromí)
Hikvision DS-2CD2032-I – Hřiště (Malý zásah do soukromí)

Záznamové zařízení má kapacitu 1TB a je umístěno ve škole. Záznam, který se spouští při detekci pohybu, je zachován po dobu 118 dní. Kamery jsou v provozu neustále 24/7 a zaznamenávají pouze obraz.
Kamera u vchodu do jídelny monitoruje vstup do jídelny a vjezd na dvůr pro zásobování.
Kamera u hlavního vchodu monitoruje pouze vstup do budovy a její bližší okolí.
Kamera směřující na hřiště monitoruje hřiště a vstup do dílen.

Mgr. J. Havránek, Mgr. P. Dvořáková, metodici a koordinátoři ICT

Učební plán pro 1. stupeň

	AP Roš.		AP Dvo.		AP Rů.		AP Leb.		AP Kout.			
Třída	1. A		1. B		2.		3.		4.		5.	
Počet žáků	15		15		18		24		24		30	
Chlapci/děvčata	*6*	*9*	*7*	8	8	*10*	9	15	14	10	11	19
Český jazyk a literatura	Se	9	Le	9	Au	10	Bo	9	Víz	8	Ka	7+1
Anglický jazyk							Bo/Kr	3+3	Kr/Kab	3+3	Ka/Dv	3+3
Matematika	Se	4	Le	4	Au	5	Bo	5	Víz	5	Ka	5+1
Informatika									Ka/Ka	1+1	Ka/Ka	1+1
Prvouka	Se	2	Le	2	Au	2	Bo	2				
Vlastivěda									Víz	1	Kr	2
Přírodověda									Víz	2	Kr	2
Hudební výchova	Se	1	Le	1	Au	1	Bo	1	Víz	1	Kr	1
Výtvarná výchova	Se	1	Le	1	Au	1	Bo	1	Víz	2	Kr	2
Pracovní činnosti	Se	1	Le	1	Au	1	Bo/Kr	1+1	Víz	1	Kr/Há	1+1
Tělesná výchova D Tělesná výchova Ch	Se	2	Le	2	Au	2	Há	2	Víz	2	Kr/Há	2

Týdenní dotace	**20**	**20**	**22**	**24+4**	**26+4**	**26+7**
Třídní učitel	**Se**	**Le**	**Au**	**Bo**	**Víz**	**Kar**
Učební plán	**ŠVP**	**ŠVP**	**ŠVP**	**ŠVP**	**ŠVP**	**ŠVP**

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je integrována v předmětech přírodověda a vlastivěda ve 4. a 5. třídě.

Učební plán pro 2. stupeň

AP Oš. AP Ond. AP Vir.

Třída	**6.**		**7.**		**8.**		**9.**	
Počet žáků	*25*		*24*		*20*		*25*	
Chlapci/děvčata	*11*	*14*	*14*	*10*	*14*	*6*	*12*	*13*
Český jazyk	Kab	5+1	Kab	5+1	Bí	5	Bí	5+1
Anglický jazyk	Dv/Bí	3+3	Dv/An	3+3	Dv/Bí	3+3	Dv/Bí	3+3
Německý jazyk					Vo/Vo	3+3	Vo/Vo	3+3
Matematika	Vo	5+1	Tr	5+1	Ko	5	Ko	5+1
Informatika	Ka/Žď	1+1	Dv/Dv	1+1	Žď/Žď	1+1	Žď/Žď	1+1
Dějepis	Há	2	Há	2	Há	2	Ha	2
Občanská výchova	Há	2	Há	1	Há	1	Ko	1
Fyzika	Tr	2	Há	2	Tr	2	Ha	1
Chemie					Sp	2	Sp	1
Přírodopis	Tr	2	Tr	2	Tr	2	Tr	2
Zeměpis	Há	1	Há	2	Žď	1	Žď	1
Hudební výchova	An	1	An	1	An	1	An	1
Výtvarná výchova	Vo	2	Dv	1	Kr	1	Tr	1
Tělesná výchova Ch	Žď	2			Žď	2		
Tělesná výchova D	Dv	2			Dv	2		
Pracovní činnosti	Há/Vo	1+1	Há/Vo	1+1			Ha/Tr	1+1

Volitelné předměty								
Cvičení z českého jazyka			Kab	1+1			Bí	1+1
Cvičení z matematiky			Tr	1+1			Ko	1+1
Ekologická praktika								
Volitelná informatika								

Týdenní dotace	**29+7**	**30+9**	**31+7**	**32+12**
Třídní učitel	**Vo**	**Dv**	**Há**	**Tr**
Učební plán	**ŠVP**	**ŠVP**	**ŠVP**	**ŠVP**

Výchova ke zdraví je integrována v občanské výchově 6. tř. a přírodopisu 8. tř.

Personální zabezpečení činnosti školy

Specializované funkce na škole:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Marie Kořínková
Školní metodik prevence:	Mgr. Josef Hájek
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Marie Vomáčková
Koordinátor EVVO:	Mgr. Iva Trnková
Metodik ICT:	Mgr. Jan Havránek, Mgr. Petra Dvořáková
Zdravotník školy:	Mgr. Libuše Bombačová
Pověřenec pro ochranu os. údajů:	Anna Koutná

Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
úplné střední	0	7	7
vysokoškolské	3	16	19
bakalářské	0	1	1
celkem	**3**	**24**	**27**

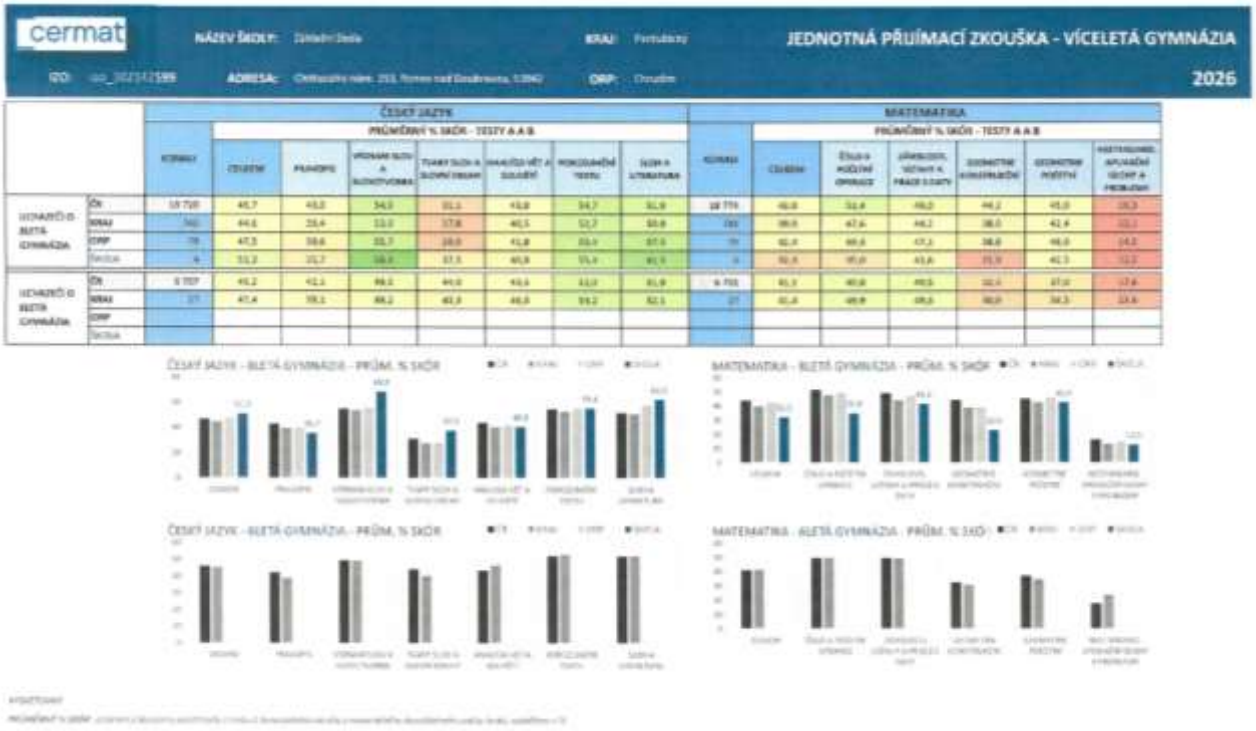
Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

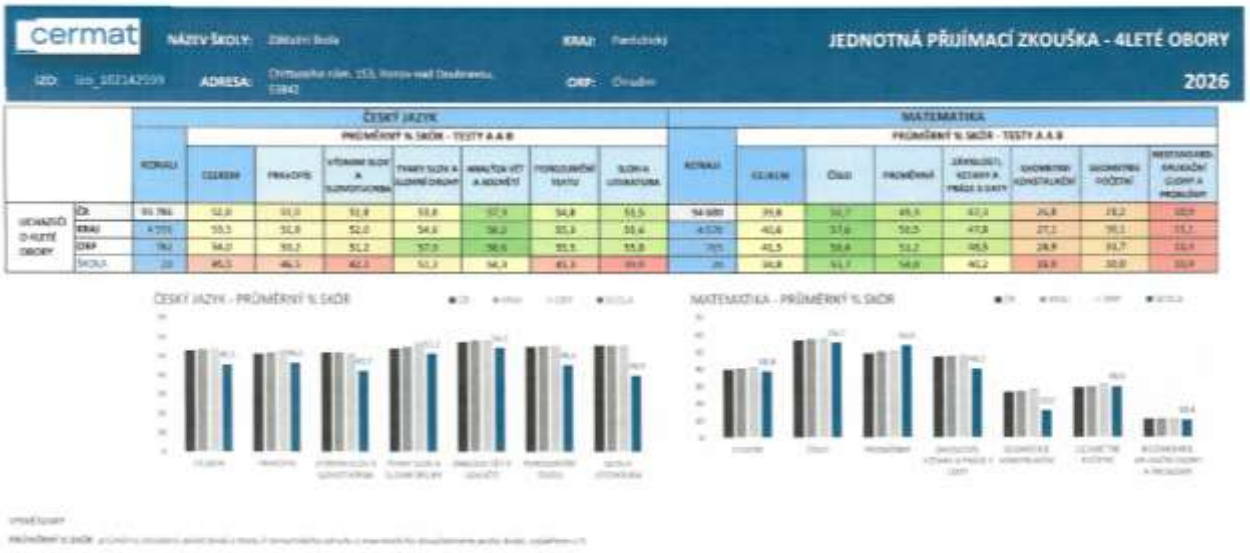
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	8	0	8
učitel 2. stupně základní školy	12	0	12
vychovatel + asistent pedagoga	7	0	7
celkem	**27**	**0**	**27**

S jedním pedagogickým pracovníkem je sepsána Kvalifikační dohoda.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy a učiliště

čtyřleté gymnázium	2 žáci
obchodní akademie	2 žáci
pedagogická škola	1 žák
zemědělská škola	4 žáci
průmyslová a technická škola	6 žáků
dopravní škola	1 žák
škola řemesel	2 žáci
tříletý učební obor	6 žáků
bez podání přihlášky	1 žák
víceleté gymnázium	4 žáci





Porovnání výsledků přijímacího řízení

Volba povolání

V letošním školním roce navštěvovalo 9. třídu 25 žáků, z toho 12 chlapců a 13 dívek. Přihlášky se podávaly podle vyhlášky z roku 2024, to znamená, že současně na umělecké i ostatní školy od 1. do 20. února. V této době mohli žáci podat celkem pět přihlášek, z toho dvě na umělecké školy a tři na ostatní školy a učební obory.

Informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků se konala 30. 10. 2025. Rodiče na ní byli informováni o přijímacím řízení a možnostech podávání přihlášek. Byly vysvětleny všechny změny a nabídnuta pomoc. Do té doby byli rodiče průběžně informováni prostřednictvím Bakalářů a na webu školy. Žákům byly informace průběžně podávány ve škole.

Všichni žáci devátého ročníku dostali zdarma v průběhu října katalog škol Pardubického kraje a dále jim byl k dispozici seznam webových stránek, kde mohli vyhledávat další informace.

Dne 28. 1. 2026 odjeli žáci 9. třídy do ZŠ Třemošnice a naopak žáci z Třemošnice k nám do Ronova vyzkoušet si „Přijímací zkoušky nanečisto“ z českého jazyka, matematiky a nově i angličtiny. Výsledky těchto testů jim měly ukázat, kde mají ještě rezervy a co mají dohánět a naopak v čem jsou dobří. Zároveň bylo cílem vyzkoušet si atmosféru přijímaček na cizí škole.

V průběhu podzimu a zimy se žáci 9. třídy účastnili řady akcí, které jim měly usnadnit výběr vhodné školy pro další studium a tím i výběr vhodné profese.

Ve středu 23. 9. 2025 odjelo 12 žáků 9. třídy na Den otevřených dveří na Střední zemědělskou školu v Čáslavi, kde se seznamovali s možnostmi studia a kromě toho si vyzkoušeli řadu aktivit, se kterými by přišli do styku při studiu na této škole.

Ve středu 8. 10. 2025 se žáci mohli účastnit Burzy škol v Chrudimi a 17. 10. až 18. 10. 2025 Přehlídky škol v Ideonu Pardubice.

Během podzimu navštívila naši školu bývalá žákyně, která nyní studuje na Hotelové škole v Poděbradech, a seznámila žáky s možnostmi studia na její škole. Také zástupkyně z Digital Academy Kutná Hora rovněž s informacemi o jejich škole.

Ve středu 19. 3. 2026 vyhrálo osm žáků 8. třídy při Technohrátkách v Třemošnici poukaz na detektivní únikovou hru Útěk z cely v Pardubicích, které jsme se zúčastnili 19. 6. 2026.

Kromě těchto akcí zaměřených přímo na volbu povolání probíhala během školního roku řada aktivit, soutěží a akcí, které také přispívají k sebeuvědomování toho, na co mají žáci předpoklady a talent, a k posilování jejich silných stránek.

Přijímací zkoušky se pro uchazeče o vzdělávání ukončené maturitní zkouškou konaly 10. a 13. 4. 2026.

Výsledky přijímacího řízení se žáci dozvěděli 15. května. Naši žáci obstáli velice dobře. Kromě 1 žákyně byli všichni přijati a většina z nich na prioritní obor. Jedna žákyně byla přijata ve druhém kole přijímacího řízení, výsledek se dozvěděla 23. 6. 2026.

V době přijímacího řízení navštěvovalo 5. třídu celkem 30 žáků, z toho 12 chlapců a 18 dívek. O studium víceletého gymnázia projevili zájem čtyři žáci. Na osmiletá gymnázia vykonávali žáci přijímací zkoušky 14. a 15. dubna. Po úspěšném zvládnutí přijímacích zkoušek byli všichni na víceleté gymnázium přijati.

Problematice volby povolání je věnována pozornost již v nižších ročnících. Na volbu povolání připravujeme žáky například v rámci celé řady soutěží literárních, matematických, výtvarných, přírodovědných a ve vyšších ročnících i chemických. Díky velkému množství času, který učitelé věnují přípravě žáků na tyto soutěže, jsou v nich velmi úspěšní. Tyto soutěže jsou velkým přínosem pro volbu jejich budoucího povolání.

V průběhu roku si měli žáci možnost zapůjčit jakékoliv materiály o školách u výchovné poradkyně a průběžně se na cokoliv z této problematiky informovat.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku jsme měli v evidenci celkem 33 žáků, z toho porucha učení byla potvrzena u 15 žáků, u ostatních žáků byly potvrzeny obtíže, poruchy pozornosti a chování, poruchy řeči, zdravotní znevýhodnění nebo úpravy ve vzdělávání z důvodu jiných životních podmínek, případně už jim platnost zprávy skončila. Z celkového počtu byl u 1 žákyně doporučen IVP a 12 žákům bylo doporučeno vzdělávání s pomocí asistenta pedagoga.

U jedné žákyně 8. třídy, byl doporučen předmět speciálně pedagogické péče, ale ta na základě rozhodnutí zákonných zástupců tento předmět nenavštěvovala.

V průběhu školního roku probíhala jak pravidelná kontrolní vyšetření, tak nová vyšetření žáků, u kterých se objevily potíže s učením, chováním a další obtíže. Na konci školního roku máme v evidenci i z důvodu přestupu několika žáků na naši školu o 19 diagnostikovaných žáků více, z tohoto počtu mají 2 žáci doporučen IVP. Jedna žákyně, která nastoupí od září do

první třídy, má doporučeného asistenta pedagoga na 20 hodin. Od školního roku 2026/2027 je v 1. třídě nad 15 žáků parametrizovaný asistent pedagoga.

Během školního roku spolupracovala naše škola s PPP Chrudim, Pardubice, Kutná Hora a Kolín, SPC Skuteč, SPC Svítání Pardubice, SPC Moravská Třebová, ale i dalšími odborníky.

Se všemi žáky se pracuje dle doporučení poradny. Individuální vzdělávací plány jsou průběžně konzultovány s rodiči žáků i odbornými pracovišti.

V rámci výchovného působení na žáky probíhalo během školního roku velké množství akcí, patří mezi ně například přivítání prvňáčků do školy žáky 9. třídy, Halloween, Mikulášská nadílka, sběr papíru, baterií i elektrozařízení, exkurze i školní výlety, ale i další akce, které v průběhu školního roku organizovali učitelé a žáci naší školy.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	**Ročník**	**Počet žáků**
Sluchové postižení	1. až 9.	0
Zrakové postižení	3., 7.	2
S vadami řeči	1., 2., 4., 6., 7.	9
Tělesné postižení	1. až 9.	0
Se souběžným postižením	1. až 9.	0
S poruchou autistického spektra	8.	1
S mírnými vývojovými poruchami chování	2., 7.	2
Se středně závažnými poruchami chování	4., 7.	2
Se závažnými poruchami chování	1.	1
S mírnými vývojovými poruchami učení	1. až 5.	2
S mírnými vývojovými poruchami učení	5. až 9.	3
Se středně závažnými poruchami učení	1. až 5.	8
Se středně závažnými poruchami učení	6. až 9.	6
Se závažnými poruchami učení	1. až 5.	1
Se závažnými poruchami učení	6. až 9.	3
Dlouhodobé SVP (zdravotní stav a jiné okolnosti)	1. až 5.	7
Dlouhodobé SVP (zdravotní stav a jiné okolnosti)	6. až 9.	15
SVP z dopadu jiných životních podmínek	1. až 5.	0
SVP z dopadu jiných životních podmínek	6. až 9.	1
Lehké mentální postižení	6., 8., 9.	3

Žáci s doporučenými podpůrnými opatřeními ve třídách ve školním roce 2025/2026 (údaje k 26. 8. 2026).

Druh postižení:	Počet žáků
1. stupeň podpůrného opatření	9
2. stupeň podpůrného opatření	25
3. stupeň podpůrného opatření	12
4. stupeň podpůrného opatření	2
5. stupeň podpůrného opatření	0

Škola obdržela pro školní rok 2025/2026 v rámci podpůrných opatření finanční prostředky pro 8 asistentů pedagoga – z toho pět asistentů pedagoga pracovalo individuálně při výuce se žáky na 1. stupni a tři asistenti podporovali vzdělávání žáků na 2. stupni. Na 2. stupni se dva

žáci vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu, který pro ně sestavili pedagogičtí pracovníci školy na základě doporučení školského poradenského zařízení.

IVP – počet 1. stupeň: 0 žáků 2. stupeň: 2 žáci

Mgr. Marie Kořínková, vých. por.

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání

Zápis se na naší škole letos konal ve středu 4. února. Při procházce po připravené trase si děti i jejich rodiče prohlédli prostory školy. Na stanovištích budoucí žáčci se zájmem plnili připravené úkoly. Provázející paní učitelky bedlivě přihlížely a sledovaly občas rozpačité, někdy ještě stydlivé, ale i sebejisté výkony. Aby vše probíhalo v příjemné atmosféře, pomáhali dětem starší žáci.

Do budoucí 1. třídy bylo přijato 27 dětí.

Mgr. Dita Víznerová

Údaje o žácích

Počty žáků ve třídách k 1. 9. 2025

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	16	7	9
1. B	16	7	9
2.	19	8	11
3.	26	10	16
4.	23	13	10
5.	30	12	18
6.	23	9	14
7.	23	12	11
8.	18	12	6
9.	24	12	12
celkem	**218**	**102**	**116**

Prvního září 2025 nastoupilo do naší školy 218 žáků. Na konci školního roku měla naše škola 221 žáků.

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
2	31	3

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch
(1. pololetí/2. pololetí)

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. A	16/15	0/0	0/0
1. B	13/13	1/1	1/1
2.	18/17	0/1	0/0
3.	22/22	2/2	0/0
4.	20/18	3/6	0/0
5.	24/22	6/8	0/0
6.	12/11	11/14	0/0
7.	10/10	13/13	0/1
8.	6/6	11/14	0/0
9.	14/8	10/17	0/0
Celkem	**155/142**	**57/76**	**1/2**

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. A	0/0	0/0
1. B	0/0	0/0
2.	0/0	0/0
3.	0/0	0/0
4.	0/0	0/0
5.	0/0	0/0
6.	0/0	0/0
7.	1/1	0/0
8.	0/2	0/0
9.	0/0	0/0
Celkem	1/3	0/0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. A	16/15	0/0	0/0
1. B	13/13	0/0	2/2
2.	18/18	0/0	0/0
3.	24/24	0/0	0/0
4.	23/24	0/0	0/0
5.	30/30	0/0	0/0
6.	23/25	0/0	0/0
7.	23/24	0/0	0/0
8.	17/20	0/0	0/0
9.	24/25	0/0	0/0
celkem	**211/218**	**0/0**	**2/2**

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy matrika, vysvědčení
1. A	0
1. B	0
2.	3
3.	4
4.	2
5.	4
6.	5
7.	4
8.	1
9.	14
celkem	**37**

Výchovná opatření – napomenutí a důtky (souhrnně za celý školní rok)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. A	0	0	0
1. B	2	1	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	6	0	0
6.	3	2	0
7.	11	8	8
8.	8	4	7
9.	5	0	0
celkem	**35**	**15**	**15**

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. A	0	0
1. B	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	**0**	**0**

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	1	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	**2**	**0**	**0**	**0**

Počet omluvených / neomluvených hodin – souhrnně za celý školní rok

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. A	894	59,6	0	0
1. B	1669	111,26	0	0
2.	1067	59,2	0	0
3.	2765	115,28	0	0
4.	1921	80,042	0	0
5.	2693	89,767	0	0
6.	3998	166,5833	0	0
7.	2908	123,284	0	0
8.	3620	181	52	2,6
9.	3816	152,64	0	0
celkem	**25 351**	**113,87**	**52**	**2,6**

Průměry tříd v jednotlivých předmětech na konci školního roku 2025/2026

	1. A	1. B	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	1	1,07	1,66	1,583	1,88	1,867	2,28	2,458	2.800	2,48
Německý jazyk									1.900	1,417
Anglický jazyk				1	1,33	1,567	1,96	2,167	1.850	1,840
Matematika	1	1,07	1,77	1,208	2	1,667	2	2,208	3.000	2,52
Prvouka	1	1,07	1,111	1,333						
Přírodověda					1,21	1,184				
Vlastivěda					1,38	1,6				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1.050	1
Výtvarná výchova	1	1	1,05	1	1	1	1	1	1.000	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1		1
TV - chlapci	1	1	1	1	1	1	1	1	1.071	1
TV - dívky	1	1	1	1	1	1	1	1	1.000	1
Občanská výchova							1,28	1,208	1.300	1,12
Dějepis							1,36	1,958	1.900	1,64
Zeměpis							1,48	1,542	1.750	1,56
Fyzika							1,8	2	2.050	1,88
Chemie									2.350	2,2
Přírodopis							1,52	1,917	1.700	1,36
Informatika					1	1	1	1,083	1.000	1
Volitelné předměty										
Cvičení z českého jazyka								1,208		1,56
Cvičení z matematiky								1,167		1,48
Ekologická praktika										
Volitelná informatika										

Komentář ředitele školy:
Pochvaly ředitele školy byly na vysvědčení žákům uděleny za vzornou reprezentaci školy v soutěžích okresních, oblastních, krajských, celorepublikových (umístění do 3. místa). Drobnější pochvaly udělovali učitelé průběžně po celý školní rok. V tomto školním roce neprospěli dva žáci školy a jeden bude ročník opakovat. Většina žáků byla v tomto školním roce hodnocena klasifikačním stupněm, dvakrát byla využita kombinace slovního hodnocení a klasifikačního stupně. Sníženým stupněm z chování byli klasifikováni čtyři žáci. Zákonní zástupci nevznesli k řediteli školy pochybnosti ke klasifikaci na vysvědčení.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pojmenování výchozího stavu
Ve škole vykonávají kvalifikované specializované pedagogické činnosti – výchovný poradce, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor ICT – absolventi studia k výkonu specializovaných činností dle §9 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Metodik prevence a koordinátor ŠVP, kteří zde působí, nejsou absolventy příslušného specializačního studia, ale ve školním roce 2025/2026 zahájili studium k získání kvalifikace.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
RVP	7	Plánované změny v RVP
Výchovné poradenství, prevence	3	Nadání Policie – podání vysvětlení
Zdravověda	2	Podávání léků, obsah lékárničky
EVVO	8	Recyklace, trvale udržitelný rozvoj, úspory energie, plýtvání
Výchovně vzdělávací	4	Náročné chování Výukové programy Pro školy Vzdělávání v 1. třídě
ICT	1	AI – praktické využití v zaměstnání
Organizační, manažerské		Setkání ředitelů Manažerské dovednosti pro ředitele škol II Pravidelné Infoservisy Středního článku podpory Financování nepedagogů Spisová služba, eDoklady

1. září 2025 – školení pro celou sborovnu – Tandem ve výuce

4. prosince 2025 – 18. prosince 2025 – školení pro celou sborovnu – Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání (za finanční podpory úřadu práce)

2. dubna 2026 – školení pro celou sborovnu – Spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Samostudium

Pedagogičtí pracovníci si doplňovali znalosti studiem odborných knih a časopisů. Velmi často využívali webináře, které probíhaly po práci v odpoledních hodinách, a metodickou podporu od Středního článku Pardubického kraje. V rámci Plánu DVPP byla realizována tři školení pro celou sborovnu na podporu práce s novými digitálními technologiemi, tandemové výuky a efektivnější spolupráce vyučujících a asistentů pedagoga. V těchto týmových školeních budeme pokračovat i v dalších letech.

Škola pravidelně odebírá časopisy: Školství, Prevence, Řízení školy, Speciál pro školní družiny a Učitelský měsíčník.

Komentář ředitele školy:
Pedagogičtí pracovníci si předávali zkušenosti a dovednosti z dobré praxe formou vzájemných hospitací. Vyučující reagovali na aktuální potřeby vzdělávání, zaměřili se na inovativní metody. K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků využívali především nabídky NPI ČR a CCV Pardubice. Školení byla realizována prezenčně i distanční formou. Několik školení proběhlo týmově v rámci celé sborovny. Nadále budeme pokračovat v rozšiřování digitálních kompetencí zaměstnanců školy.

Hodnocení školních celoročních programů

Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Samostudium: časopis Prevence, materiály MŠMT, zpráva ČŠI, školení metodiků prevence ACET ČR, studium – metodik prevence Praha
Pedagogičtí pracovníci školy	Časopis Prevence, informace od ŠMP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Zařazeno v MPP a ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Zařazeno v MPP a ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Zařazeno v MPP a ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Řízený rozhovor, aktivní vzájemné naslouchání, brainstorming, kooperace, simulace, evokace, beseda, zážitkový kurz
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vypracován
Využití volného času žáků	Viz kroužky, příprava na soutěže
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Rozhovory se žáky, učiteli, třídní schůzky s rodiči, sociometrické šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Viz výše
Poradenská služba školního metodika prevence	Rozhovory ŠMP se žáky, odhalování projevů šikany
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Chrudim – okresní metodik prevence, Policie ČR z ÚO Chrudim, hasiči z ÚO Chrudim – pracoviště prevence, Archa Chrudim, Etické dílny – Kolín, Advokáti do škol, Linka důvěry – Praha, MP Čáslav, Městská nemocnice Čáslav
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Běžně vybavená knihovna, časopis Prevence, informace z internetu, https://www.nic.cz/files/SIC/Prirucka_SID2023.pdf
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek	Ano

v areálu školy a odpovídající sankce)	
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz zpráva *Hodnocení primární prevence ve školním roce 2025/2026* • 6. třída zážitkový kurz na Seči • rizikové chování v online prostředí • cyklus přednášek a besed s okresním metodikem prevence • přednáška na téma O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti. • preventivní besedy – Etické dílny • advokáti do škol • dopravní výchova • den z IZS v Čáslavi • Linka důvěry Praha • den proti šikaně/kyberšikaně • mezilidské vztahy • trestná činnost mládeže • preventivní školní výstava

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	**počet**
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví – podezření na skryté záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	3
Špatné vztahy mezi žáky – 7 x	

Hodnocení prevence rizikového chování ve školním roce 2025/2026

Prevence rizikového chování vychází z *Preventivního programu* školy, který byl zpracován v září 2025. Okruhy prevence byly zařazeny do tematických plánů jednotlivých předmětů, kromě toho byly naplánovány různé akce a besedy pro splnění cílů preventivního programu.

Na začátku října měla Městská policie Čáslav přednášku ve 4. třídě na téma dopravní výchova.
Dne 23. 10. 2025 navštívili žáky šesté třídy hasiči z ÚO Chrudim – pracoviště prevence. Žáci se dozvěděli informace z oblasti ochrany obyvatelstva, bezpečné domácnosti, nebo co má obsahovat evakuační zavazadlo.
Paní por. Štěpánková z oddělení tisku a prevence Policie České republiky navštívila postupně všechny třídy I. stupně naší školy se svými preventivními programy. Tyto programy byly

zaměřeny na bezpečnost a prevenci rizikového chování. Děti se učily, jak se správně chovat na silnici, jak poznat nebezpečné situace a komu se svěřit, pokud mají problém. Byly jim vysvětleny i zásady bezpečného používání internetu a sociálních sítí.
V říjnu a listopadu pokračoval cyklus přednášek a besed, které realizuje okresní metodik prevence rizikového chování Mgr. František Krampota. Žáci 6. třídy se věnovali tématu závislostí, kde se naučili rozpoznávat rizika a mluvili o zdravých způsobech trávení volného času. Sedmáci absolvovali program Skrytá nebezpečí internetu, který je upozornil na rizika sdílení osobních údajů a komunikace s neznámými lidmi online. Osmá třída měla besedu zaměřenou na finanční gramotnost, během níž si žáci vyzkoušeli hospodaření s rozpočtem a plánování výdajů. Deváťáci měli program zaměřený k rozvoji kritického myšlení a schopnosti rozlišovat fakta od fikce prostřednictvím praktických ukázek. O několik dní později se do preventivních aktivit zapojily i mladší ročníky. Čtvrťáci se vydali na pomyslnou Plavbu po moři**,** při které se učili spolupracovat a pomáhat druhým. Páťáci se zúčastnili programu Říkat ano, říkat ne, kde si prostřednictvím interaktivních scének vyzkoušeli, jak v různých situacích správně reagovat, nést zodpovědnost za své chování a chránit svá práva.
Třídy prvního stupně se připojily k celorepublikovému projektu – Den proti šikaně, při kterém zhlédly preventivní pohádku KiDÓ, která bojuje proti šikaně a násilí mezi dětmi.
V lednu proběhla preventivní beseda s PČR, kdy žáci 6. a 7. třídy absolvovali přednášku na téma šikana a kyberšikana, která byla zaměřena na praktické příklady z reálného života.
Žáci druhého stupně si v hodinách informatiky vyzkoušeli projekt Kraje pro bezpečný internet, kde tématem bylo bezpečné chování v prostředí internetu při využívání informačních a komunikačních technologií.
V 1. B a 7. třídě proběhlo sociometrické šetření zaměřené na mezilidské vztahy ve třídě. Všem žákům, kteří se šetření zúčastnili, byly lektorkou z Archy sděleny výsledky individuálně, s pozitivní motivací pro další rozvoj svého postavení ve třídě.
Pro žáky 8. a 9. třídy připravila paní por. Štěpánková z tiskového oddělení PČR besedy na téma alkohol a drogy, které byly zaměřeny na praktické příklady z reálného života.
Do 1. B a 7. třídy zavítala paní Ida Pencová z Etických dílen z Kolína. Pro obě třídy byl realizován preventivní program zaměřený na mezilidské vztahy – a to jak na reálné tak, na virtuální.
V rámci projektu Advokáti do škol uspřádal pro 8. třídu Mgr. et Bc. Michal Hora přednášku na téma Problematika trestné činnosti mládeže a trestná činnost páchaná na mládeži. Žáci se na této přednášce dozvěděli základní informace z oblasti trestního práva.
V dubnu si žáci 7. třídy v hodinách informatiky vyzkoušeli svoje znalosti z oblasti internetové bezpečnosti.
Žáci 4. třídy se vydali na dopravní hřiště do Čáslavi, kde hlavním cílem této výpravy bylo osvojit si pravidla silničního provozu a vyzkoušet si je přímo v praxi.
Na konci dubna proběhly dva projektové dny ve spolupráci s Linkou bezpečí naživo, které byly určeny pro žáky od 4. až do 9. třídy. Žáci diskutovali o vztazích, bezpečném chování na internetu i o tom, jak pečovat o své duševní zdraví. Součástí programu bylo také seznámení s tím, jak linka funguje.
V květnu byla pro žáky 9. třídy uspořádána přednáška na téma AIDS, sex, láska a věrnost.
Šestá třída absolvovala zážitkový kurz na Seči. Během dvou dnů si žáci vyzkoušeli řadu her a aktivit, které pomohly utužit třídní kolektiv a vytvořit příjemnou atmosféru. Velkým zážitkem byl výlet na koloběžkách v okolí vodní nádrže Seč. Večerní program patřil orientačnímu běhu. Žáci museli prokázat schopnost spolupracovat, orientovat se v terénu

a poradit si v různých situacích. Součástí kurzu byla také preventivní beseda s Policií ČR zaměřená na problematiku závislostí a rizikového chování.
V červnu v prostorách naší školy proběhla preventivní výstava s názvem „Každý svého zdraví strůjcem“. Výstava nabídla pohled na pilíře zdravého životního stylu. Součástí výstavy byl také znalostní kvíz, který vypracovali žáci napříč ročníky.
V závěru školního roku se třídy 1. A a 1. B se zúčastnily dne s IZS v Městské nemocnici Čáslav.

Šetření:

Všechna oznámení a zjištěné přestupky byly vždy prošetřeny, vedly se rozhovory se svědky událostí, postiženými i viníky. Třídní učitelé informovali zákonné zástupce všech zainteresovaných žáků a dále podali ostatním rodičům všeobecné informace o dění ve třídě. Kde došlo k přestupku proti školnímu řádu, bylo žákům uděleno výchovné opatření.
Prevence rizikového chování je dostatečně účinná tehdy, jestliže jsou děti smysluplně zaměstnány. V průběhu celého roku připravovali vyučující nadanější žáky na různé soutěže, věnovali se i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům prospěchově slabším. Také se uskutečnilo mnoho akcí s rozličným zaměřením. Škola bude i nadále vytvářet vhodné sociální klima, předcházet agresivitě a všem způsobům šikany a nevhodného chování mezi žáky. Bude snižovat vlivy, které by mohly narušit zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí.

Mgr. J. Hájek, ŠMP

Environmentální výchova a osvěta

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmetálního vzdělávání	Koordinátorka EVVO absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO, pravidelně se účastní DVPP (záznamy ze školení).
Pedagogičtí pracovníci školy	Příležitostně se účastní školení v oblasti EVVO (záznamy ze školení).
Školní vzdělávací program	
Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmetálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	V různých předmětech – prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, dějepis, občanská výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmetální vzdělávání	Ano – vycházky, besedy, výtvarné tvoření.
Organizace environmetálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – viz výroční zpráva, školní program EVVO, roční realizační plán.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	Obsaženo ve výroční zprávě.
Spolupráce školy s dalšími základními školami,	Se ZŠ Třemošnice, s MŠ Ronov, se SOU

předávání si zkušeností	Třemošnice a jinými středními školami (Zdravohrátky, Technohrátky).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Recyklohraní, Ekocentrum Paleta, Záchranná stanice Lipec, Pod horami, z.s.– viz výroční zpráva.
Kontakty školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - viz výroční zpráva, školní program EVVO, roční realizační plán - např. spolupráce s ČZS.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	K dispozici máme dostatečné množství materiálů i digitální techniku.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Obsaženo ve výroční zprávě.

Environmentální výchova a osvěta

Environmentální výchova a osvěta byla zařazována do všech předmětů, rozvíjela se v zájmové a mimoškolní činnosti žáků, promítla se do ekologizace provozu školy a napomohla k navázání kontaktů školy s rodiči, veřejností a okolím.

Celoroční hra s Recyklohraním

Základní škola Ronov nad Doubravou dosáhla skvělého úspěchu. V celostátní soutěži **„CELOROČNÍ HRA s Recyklohraním“** obsadila 5. **místo v kraji**. Do pátého ročníku této ekologické výzvy se zapojilo téměř **1 200 mateřských, základních a středních škol** z celé republiky. Školy získávaly body za různé aktivity podporující ekologickou výchovu. Za sběr vysloužilých baterií, mobilů a tonerů, za plnění osvětových úkolů a práci s výukovými scénáři EKOABECEDA, za inspiraci z pedagogické praxe, za úklidové akce a propagaci spolupráce s Recyklohraním v místních médiích. Významné množství bodů jsme získali také díky plnění Celoročního cíle školy s ekologickou tematikou, který vyžaduje systematickou a průběžnou práci žáků i pedagogů.

Sběr kaštanů a žaludů

V říjnu se uskutečnil na naší škole již tradiční sběr kaštanů. Cílem bylo podpořit krmení jelenů a daňků v zimním období, vést žáky k zájmu o přírodu, nebýt k ní lhostejní. Do akce se zapojilo celkem 36 žáků ze sedmi tříd. Dohromady nasbírali úžasné množství, více než 1550 kg plodů. Nejlepší byli odměněni drobnými dárky.

Ronovští žáci pomáhají…

Vánoční jarmark

Vánoční jarmark naší školy je již tradičně spojen s posláním šířit sváteční atmosféru a podporovat dobročinné aktivity. Letošní ročník potvrdil, že spojení tradice, ruční práce a ochoty pomáhat má v Ronově pevné kořeny. Prostřednictvím nákupu originálních výrobků měli návštěvníci možnost přispět na dobrou věc a zároveň potěšit sebe či své blízké. Nabídka byla skutečně pestrá. Od vlastnoručně vyrobených vánočních věnců, svícnů, stromečků a ozdob z dílny našich žáků a pedagogů, přes vánoční cukroví a pečivo, sušené ovoce, až po nádherně zdobené perníčky. To vše vzniklo díky neúnavné pomoci rodičů a pracovníků školy.

Velké poděkování patří také našim paním kuchařkám ze školní jídelny, které obohatily sortiment o výtečné řepánky a staročeský kynutý koláč. Štědrost a solidarita se odrazila v úctyhodné částce **21 300 Kč**. Tento výtěžek byl primárně využit na dobročinné účely a část z něj na podporu aktivit pro žáky naší školy.

Pomoc poraněným živočichům

Částku 1000 Kč, kterou jsme získali z vánočního jarmarku, jsme použili na **podporu poraněných zvířat v Záchranné stanici Lipec.**

Krabice od bot

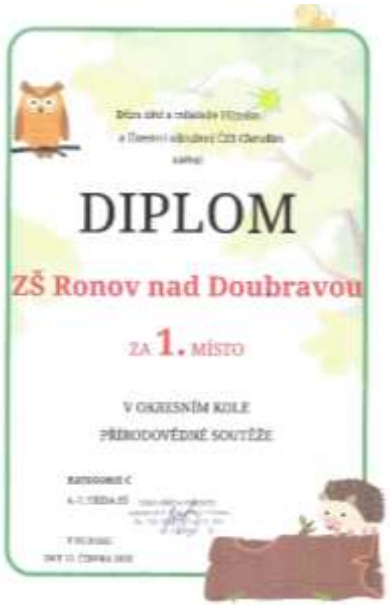
Žáci 1. A, 1. B, 4., 6., 7. a 9. třídy se s nadšením pustili do tradiční charitativní akce „Vánoční krabice od bot“. A o co šlo? O to, udělat radost vrstevníkům, kteří to v životě nemají zrovna jednoduché. Děti ukázaly, že mají srdce na pravém místě. Společně se svými třídními učiteli shromažďovaly hračky, psací potřeby, knížky, kosmetiku, sladkosti a další drobnosti a plnily jimi vánoční krabice, které udělaly radost pod stromečkem a putovaly přesně k těm nejpotřebnějším a ohroženým dětem v regionu.

Kroužky a soutěže

Žáci naší školy mohli navštěvovat turistický, rybářský, keramický a přírodovědný kroužek.

Poznávací přírodovědná soutěž

Dne 20. 5. 2026 proběhlo školní kolo přírodovědné poznávací soutěže, které předcházelo okresnímu kolu a zapojilo se do něho celkem 19 žáků. Žáci poznávali celkem 80 až 215 různých druhů přírodnin. Ve dnech 11. – 12. 6. se konalo okresní kolo. V kategorii A (2 . – 3. třída) v soutěži jednotlivců obsadil Ondřej Němec 5. místo, Jonáš Daněk 7. místo a Nikola Sýkorová 9. místo, v kategorii B (4. – 5. třída) se umístila Ronja Bížová na 5. místě, Ema Jirků na 7. místě a Eliška Pokorná na 8. místě. V kategorii C (6. – 7. třída) získal Jiří Pazderka 1. místo, Anna Jirků 6. místo a Kristýna Ondráčková 8. místo. V kategorii D (8. – 9. třída) obsadil Robin Bíža 1. místo, Dominik Zumr 4. místo a Vojtěch Nerad 5. místo. **Po součtu bodů jednotlivých žáků z dané školy a z příslušné kategorie získala naše škola krásná 1. místa v kategoriích žáků 6. – 7. třídy i 8. – 9. třídy a 2. místa v kategoriích žáků 2. – 3. třídy i 4. – 5. třídy.**



Úspěch mladých zahrádkářů

Osm žáků naší školy se ve 2. pololetí připravovalo na soutěž „Mladý zahrádkář“. Okresní kolo této soutěže se konalo dne 15. 5. 2026 v Hlinsku. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. V kategorii A mohli soutěžit žáci 3. až 6. ročníku a v kategorii B žáci 7. až 9. ročníku. Soutěžící museli řešit písemný test a měli za úkol poznat 50 planě rostoucích, okrasných, léčivých, ovocných či zelinářských druhů rostlin. Soutěžní otázky vycházely z pěstitelské teorie a praxe, ze základů botaniky, ovocnářství, zelinářství, květinářství, ochrany přírody, péče o životní prostředí a zdravovědy. Naši žáci reprezentovali ronovskou školu velmi úspěšně. **V kategorii mladších žáků se Anna Jirků ze 6. tř. umístila na 1. místě, Ronja Bížová z 5. tř. na 3. místě, Ema Jirků z 5. tř. na 5. místě a Eliška Pokorná z 5. tř. na 6. místě. V kategorii starších žáků Jiří Pazderka ze 7. tř. obsadil 1. místo., Kristýna Ondráčková ze 7. tř. 2. místo, Robin Bíža z 9. tř. 3. místo a Dominik Zumr z 9. tř. 6. místo.** Anna Jirků a Jiří Pazderka postoupili do celostátního kola, které se konalo v polovině června v Brně. Anička byla 10. z 33 účastníků a Jirka Pazderka 16.

Zelený ParDoubek

Soutěž pro školy z Pardubického kraje **Zelený ParDoubek**, kterou organizuje Ekocentrum PALETA, se ve školním roce 2025/2026 zaměřila na téma změny krajiny. Ronovská škola se do této soutěže zapojila s projektem **„Stromy pro život“**, jehož cílem bylo vysadit 22 dubů letních u Nového rybníka. Výsadbou stromů chtěli žáci přispět ke zlepšení krajiny, vytvořit přirozený stín i větrolam a současně posílit charakter tohoto místa. Projekt jim také poskytl cennou zkušenost s prací, která má dlouhodobý smysl a pozitivní dopad na životní prostředí i budoucí generace. **Naše soutěžní práce byla oceněna odbornou porotou 4. místem jako velmi dobrý projekt z celkového počtu 19 projektů.** Získali jsme odměnu v podobě voucheru v hodnotě 2 000 Kč, který můžeme využít na výukové programy EVVO či na nákup publikací a pomůcek ve vybraných ekocentrech.

Mladý zemědělec

Ve středu 1. dubna proběhlo ve Střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole v Chrudimi semifinále soutěže **Mladý zemědělec**. Do soutěže se celkem zapojilo 58 žáků. Naši školu reprezentovali tři soutěžící – Anežka Louthanová, která obsadila velmi pěkné 7. místo, Jiří Pazderka, jenž skončil na 27. příčce, a Jakub Kamenský, který se umístil na 52. místě.

Výtvarné soutěže

Ocenění jsme dosáhli také ve výtvarných soutěžích s přírodovědnou a ekologickou tematikou: **ZDRAVÁ A NEMOCNÁ PŘÍRODA PARDUBICKÉHO KRAJE (1 x 2. místo, 5 žákyň se umístilo do 10. místa, kresba A. Pokorné navíc zdobí trička a tašky, jejichž prodej pomůže financovat činnost spolku Pestré Polabí, z. s., zaměřeného na ochranu krajiny a podporu biodiverzity**), **POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ (3. místo v okresním kole), Zeleninová zahrádka (2 x do 10. místa v celostátním kole).** Dále jsme také malovali obrázky pro kalendář **Fondu ohrožených dětí**.

Jiné aktivity

Floristická dílna plná fantazie

Každoroční podzimní floristická akce na Základní škole v Ronově nad Doubravou se stala krásnou tradicí, která spojuje kreativitu, přírodu a radost z tvoření. V rámci tvořivého odpoledne si každá účastnice z žákyň 2. stupně připravila vlastní misku, do které pomocí floristické hmoty vypichovala jednotlivé prvky. Výsledkem byly originální kompozice, které odrážely nejen krásu podzimu, ale i osobitý styl každé dívky. Některé aranže působily romanticky, jiné vesele či rustikálně. Všechny však měly jedno společné, byly vytvořeny s nadšením a pečlivostí.

Halloween

Halloweenské slavnosti se vydařily, oblibu této akce ukázala i účast široké veřejnosti.

Ptačí hodinka

Ve dnech 9. až 11. ledna jsme se zúčastnili celostátní akce Ptačí hodinka.

Ukliďme Česko

V rámci celostátní iniciativy **„Ukliďme Česko“** se žáci a pedagogové ze ZŠ Ronov nad Doubravou opět spojili, aby společně přiložili ruku k dílu a podpořili čistotu místního prostředí i okolní přírody. Hlavním cílem letošního úklidu bylo projít a vyčistit příkopy podél silnic směrem na Bousov, Mladotice, Žlebské Chvalovice, Kněžice a Biskupice. Pustili jsme se i do úklidu Bažantnice, prostoru u řeky, střední části Ronova, okolí rybníka a také do oblasti Lipovce. Oproti předchozímu roku byly výsledky příjemným překvapením – podařilo se naplnit „jen“ 13 pytlů odpadků, ve kterých končily především lahve, plechovky, plasty a další nevhodně odhozené předměty.

Výsadba dubů

V počtu 26 žáků 8. a 9. třídy jsme s organizací Sázíme stromy, z. ú., společně vysadili za pomoci vedení školy, pana školníka, pana starosty a paní asistentky Virágové 22 dubů letních u Nového rybníka v Ronově n. D. do stávající aleje dubů zimních. V budoucnu tak stromy zajistí příjemný stín, přirozený větrolam a podpoří charakter celého místa. Po úvodní ukázce výsadby jsme se pustili do práce. Každý z nás se zapojil do činností, které mu vyhovovaly – od kopání děr přes úpravu pletiva až po zatloukání kůlů a závěrečné mulčování stromů. Díky příznivému počasí šla práce rychle od ruky a brzy byly vidět první výsledky. Největším přínosem celé akce pro nás nebyly jen nově vysazené duby, ale především zkušenost a vědomí, že i naše společná práce může v krajině zanechat dlouhodobou a smysluplnou stopu.

Starší žáci učí mladší

Vyhledat informace o dubu, vyluštit slovní tajenku a matematický kvíz s příslovím. Na základě QR kódu poznat stromy. To byly hravé a naučné úkoly, vztahující se k projektu výsadby dubů, které plnili mladší žáci v přírodní učebně. **Průvodci i poradci programem jim byli žáci 8. a 9. třídy.**

Den Země v Cemexu Prachovice

Dne 24. 4. navštívili šesťáci areál cementárny v Prachovicích, kde se pro žáky základních škol konala tradiční akce ke Dni Země. Během dopoledne jsme si připomněli význam ochrany životního prostředí a na různých stanovištích vyzkoušeli výrobu ručního papíru, svíček, dozvěděli se zajímavosti o bylinkách, třídili odpad do správných kontejnerů a také zasadili svůj strom.

Ekovýchovný pobyt v Oucmanicích

Ve dnech 19. 11. - 21. 11. 2025 se žáci 3. třídy zúčastnili ekologického pobytu v Oucmanicích v rámci programu „Zapomenutá zima“. Celý pobyt byl zaměřen na poznávání přírody, tvořivou práci a společné zážitky, které děti sbližují a zároveň podporují jejich vztah k ekologii.

Ekologická stopa

Žáci 9. třídy se na začátku února vydali do Natura Parku v Pardubicích, kde absolvovali program zaměřený na téma ekologické stopy. Dozvěděli se, jak lze ekologickou stopu ovlivnit a proč je důležité přemýšlet o dopadech každodenního chování na životní prostředí. Uvědomili si, že každý z nás má svůj podíl na zátěži planety a že je potřeba vyhýbat se nadměrně konzumnímu způsobu života.

Exkurze na Pařížovskou přehradu

Ve středu 22. dubna se žáci 7. ročníku zúčastnili exkurze na Pařížovskou přehradu, kde absolvovali vzdělávací program „Les jako ekosystém“ a své znalosti si ověřili přímo v terénu.

Exkurze do Enviropolu

Žáci 9. třídy se na začátku června vydali na exkurzi do Enviropolu, což je závod na recyklaci elektrozařízení. V Enviropolu se dozvěděli, jak probíhá celý proces recyklace vysloužilého elektrozařízení a že zde denně zpracují až 150 tun elektroodpadu. Seznámili se také s tím, že velkým problémem je recyklace elektronických cigaret, které patří mezi elektroodpad – obsahují totiž baterie a další elektrosoučástky, a pokud nejsou správně tříděny a často končí ve směsném odpadu, zatěžují životní prostředí a mohou způsobovat požáry či ztrátu surovin.

Další aktivity

- Spolupráce s MŠ – Bramboriáda, sběr kaštanů, podzimní výtvarná dílna zaměřená na práci s přírodninami, výroba kraslic „Skořápkovník“, návštěva kravína, krmení ptáků v zimě, tematické vycházky k jednotlivým ročním obdobím, Ukliďme Česko, výtvarná dílna – ptáčci, třídní výlet ZOO Jihlava, výlet po okolí Ronova, ukázka výcviku psů, návštěva dravců, výlet do Žlebů – **1. tř.**
- Výroba vánoční dekorace – z přírodního materiálu (dřevěný ovál, šiška, dekorace), sběr kaštanů, velikonoční dílna – sázení jarní květiny, celoroční péče o pokojovou rostlinu, výroba košťat z březového proutí, „Skořápkovník“ – zdobení kraslic, Ukliďme Česko, pobyt v přírodě – náš region, včela – beseda s včelařem + projekt výtvarný – **2. tř.**
- Ekovýchovný pobyt v Oucmanicích, výlet Slatiňany – návštěva hřebčína – **3. tř.**

- výroba vánočního svícnu z přírodního materiálu, sběr kaštanů, velikonoční dílna – výroba velikonočního věnce, Ukliďme Česko, „Skořápkovník“ – zdobení kraslic, výlet Slatiňany – návštěva hřebčína, přednáška o včelách – ukázka včelích produktů – **4. tř.**
- Ukliďme Česko, spaní ve škole, výlet do ZOO, škola v přírodě na Seči, sběr kaštanů - **5. tř.**
- Den Země v Cemexu Prachovice, projekt Les, sběr kaštanů, Ukliďme Česko, Skořápkovník - výroba kraslic, výlet ZOO Jihlava – **6. tř.**
- Cesta za stříbrem do Kutné Hory **– 7. a 8. tř.**
- Badatelská výprava Život lesa – Pařížov – **7. tř.**
- Výsadba dubů, aktivní zapojení do projektu Stromy pro život – **8. a 9. tř.**
- Výstava ke Zdravému životnímu stylu – **všechny třídy**
- Technohrátky (SPŠ potravinářství Pardubice, Střední odborná škola a SOU obchodu a služeb Chrudim, SOŠ a SOU technické Třemošnice) – **8. a 9. tř.**
- Zdravohrátky (SZŠ Chrudim) – **8. a 9. tř.**
- Mladý zemědělec – **7. a 8. tř.**
- Plnění úkolů do Recyklohraní – **1., 6. a 9. tř.**
- Mladý chemik – **9. tř.**
- Výlet Seč – **9. tř.**
- Přírodovědné vycházky do okolí v jednotlivých ročních obdobích (řeka Doubrava, chránění živočichové a rostliny) – **1. st.**
- Zážitkový kurz na Seči – **6. tř.**
- Ukliďme Česko, zájmové přírodovědné činnosti – **ŠD**
- Turistický kroužek (**žáci 2. tř.)** – výpravy po okolí Ronova a do Železných hor

Přírodní a ekologická učebna, školní zahrada, učebna fyziky-chemie

K ekologickým, výukovým, pracovním, relaxačním a slavnostním aktivitám využíváme přírodní učebnu a školní zahradu, kterou jsme částečně zrekultivovali**.** K dispozici nám je i ekologická učebna uvnitř školy a **nově zrekonstruovaná učebna fyziky-chemie**.

Ekologický provoz školy

K **ekologickému provozu** školy přispívá zateplení, výměna radiátorů, oken a rekonstrukce střechy školní budovy, školní družiny i tělocvičny, rekonstrukce WC a moderní svítidla opatřena úspornými LED žárovkami a zářivkami v celé budově školy, takže došlo k úsporám energie a k ozdravění prostředí. U tělocvičny a školní družiny byla provedena výměna zdroje tepla na vytápění a ohřev teplé vody (máme tepelné čerpadlo vzduch – voda), byl instalován systém nuceného větrání s rekuperací tepla. Na celý mechanismus zařízení vidí žáci krásně z 1. a 2. patra školní budovy. Pravidelně třídíme papír, plasty, sklo a hliník (kontejnery jsou umístěny ve všech patrech budovy školy, ve školní družině a v jídelně). Nebezpečný odpad se ukládá k panu školníkovi, který zabezpečuje jeho umístění na sběrné místo v den svozu.

Mgr. Iva Trnková

Hodnocení 17. ročníku projektu „Kniha je kamarád“

Motto:
„S pomocí knih se mnozí stávají učenými i mimo školy. Bez knih nebývá učený nikdo ani ve škole.“

J. A. Komenský

Čtení je cestou k poznání, fantazii i porozumění světu kolem nás.

Tato myšlenka provázela letošní, již sedmnáctý ročník projektu zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti. Během celého školního roku byly do projektu zapojeny všechny třídy prvního i druhého stupně. Aktivity probíhaly nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale také při projektovém vyučování, v knihovně, během kulturních akcí a mimoškolních aktivit. Jejich společným cílem bylo rozvíjet čtenářské dovednosti, porozumění textu, slovní zásobu, schopnost vyjadřování, kritické myšlení a především budovat pozitivní vztah ke knihám a ke čtení.

Na prvním stupni byl kladen důraz především na získávání základních čtenářských návyků a radosti ze čtení. Žáci 1. tříd se v průběhu celého roku zapojovali do projektu **Za písmeny s pohádkou**, při němž poznávali jednotlivá písmena prostřednictvím pohádek, říkanek a pohybových aktivit. Pracovali s jednoduchými texty, vyhledávali informace, odpovídali na otázky, vytvářeli ilustrace a vyprávěli příběhy podle obrázkové osnovy. Součástí výuky bylo také skládání slov a vět, dramatizace pohádek i pravidelný poslech předčítaných příběhů.

Ve vyšších ročnících prvního stupně se žáci věnovali společné i individuální četbě, čtení na pokračování, práci s čtenářskými deníky, čtenářským dílnám a vlastní literární tvorbě. V hodinách vznikala leporela, obrázkové osnovy, záložky do knih a vlastní příběhy. Žáci rozvíjeli schopnost reprodukovat obsah textu, tvořivě s ním pracovat a sdílet své čtenářské zážitky se spolužáky. Součástí výuky byla také recitace, práce s dětskými časopisy a mimočítanková četba s využitím třídních i školních knihoven.

Na druhém stupni byla pozornost zaměřena především na rozvoj čtenářské interpretace, kritického myšlení a samostatné práce s literárními texty. Žáci pravidelně četli ukázky z děl českých i světových autorů, vedli čtenářské deníky, prezentovali přečtené knihy a diskutovali o jejich obsahu. Součástí výuky bylo porovnávání literárních předloh s filmovým i divadelním zpracováním, práce s různými literárními žánry a vlastní literární tvorba. Devátý ročník využíval práci s textem také při přípravě na přijímací zkoušky, kdy žáci procvičovali porozumění textu, rozlišování faktů a domněnek i orientaci v různých typech textů.

CELOŠKOLNÍ AKTIVITY

Předčítání

Velmi oblíbenou součástí projektu bylo také vzájemné předčítání mezi žáky. Šesťáci navštěvovali během školního roku obě první třídy, kde dětem četli pohádky a příběhy z knih *Byla jednou koťata, Andulka Andula* a *O čertovi Zbrklíkovi*. Mladší žáci si prostřednictvím těchto setkání upevňovali vztah ke knihám a motivaci ke čtení, starší žáci si naopak rozvíjeli dovednost výrazného čtení, komunikace a práce s mladším publikem.

Městská a školní knihovna

Významnou součástí projektu byla spolupráce s městskou knihovnou. Žáci prvního stupně absolvovali besedy zaměřené na fungování knihovny, vznik knihy nebo vánoční tradice. Seznamovali se s dětskou literaturou, pracovali s knihami a poznávali prostředí knihovny jako místo, kam se mohou pravidelně vracet.

Ve výuce byly zároveň využívány třídní i školní knihovny, které poskytovaly dostatek titulů pro společnou i individuální četbu, čtenářské dílny a domácí čtení.

Pasování na čtenáře

Vyvrcholením práce žáků prvních tříd bylo tradiční slavnostní **Pasování na čtenáře**, při němž děti prokázaly své nově získané čtenářské dovednosti a byly symbolicky přijaty mezi čtenáře.

Klub mladých čtenářů a čtenářský kroužek

Také v letošním školním roce pokračovala spolupráce s Klubem mladých čtenářů nakladatelství Albatros a Fragment. Žáci si mohli vybírat z bohaté nabídky nových knih a rozšiřovat tak svou domácí knihovnu.
Žáci třetí třídy navštěvovali pravidelně čtenářský kroužek, kde se věnovali společnému čtení, práci s textem i sdílení čtenářských zážitků.

Divadlo a film

Nedílnou součástí rozvoje čtenářské gramotnosti byla návštěva divadelních představení. Žáci prvního stupně navštívili představení v Kulturním domě Třemošnice, starší žáci zhlédli divadelní adaptace literárních děl, například **Staré řecké báje a pověsti** nebo **Maryšu** ve Východočeském divadle Pardubice.
Devátý ročník se navíc zúčastnil projektového dne **Divadlo je METAFORA** v pražském Divadle Komedie.

Během workshopu si žáci prohlédli divadelní zákulisí, seznámili se s profesemi spojenými s divadelním provozem a sami si vyzkoušeli dramatizaci scén inspirovaných Shakespearovým dramatem *Romeo a Julie*. Získali tak cennou zkušenost s propojením literatury a divadelního umění.
Ve výuce literatury následně žáci porovnávali literární předlohy s jejich filmovým i divadelním zpracováním a diskutovali o rozdílech mezi jednotlivými formami uměleckého vyjádření.

Klub mladých diváků

Klub mladých diváků (KMD) je jedinou institucí v České republice, která nabízí žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol divadelní představení v různých pražských divadlech. Naše škole je jeho členem již 9 let.

V letošním školním roce se přihlásilo 15 žáků devátého ročníku. Společně zhlédli 4 představení. Dvakrát navštívili Divadlo na Vinohradech, kde zhlédli představení Revizor a Baladu pro banditu, v Divadle Komedie viděli hru Tesla a velké nadšení sklidila návštěva představení Runners v Cirk La Putyka. Do divadel žáky doprovázela Mgr. Jana Auersvaldová a Mgr. Jitka Sedláková.

SOUTĚŽE

Žáci školy se také letos zapojili do několika soutěží podporujících čtenářskou a literární gramotnost.
Tradičně se zúčastnili literární části soutěže **Požární ochrana očima dětí a mládeže**, do níž přispěli vlastními literárními pracemi. V okresním kole školu reprezentovali a umístili se na předních příčkách Matyáš Moravec (1. místo), Dorota Müllerová (2. místo), Samanta Ochtinská (čestné uznání).
Žáci třetí třídy reprezentovali školu v soutěži **Jičín – město pohádky**.

Záložka do knihy

Naše škola se už poněkolikáté zúčastnila tohoto projektu. Letos naši žáci vytvářeli záložky pro žáky z partnerské slovenské školy Adely Ostrolúckej v Budči. Vytvořili v hodinách originální záložky, které jsme s radostí poslali našim slovenským kamarádům. Starší žáci již projekt znají, záložky vyrábějí rádi a vždy se těší na zpětnou vazbu a záložky z partnerské školy. Žákům 1. stupně pomohly s přípravou šablony i motivací k četbě paní učitelky.
Na tvorbě záložek pracovaly všechny třídy, počet záložek za chybějící děti doplnily záložky vyrobené školní družinou. Hotové záložky jsme spolu s žáky zabalili jako knihu a odeslali na Slovensko na adresu partnerské školy.

Tématem letošního ročníku bylo Cestování napříč knižními příběhy. Věříme, že se naše záložky líbily. Byli jsme také potěšeni, když přišel balíček záložek ze Slovenska.
Na fotografiích jsou naši žáci se záložkami od partnerské školy v Budči:

Tento projekt nerozvíjí u dětí pouze čtenářství, ale zároveň přispívá k navazování nových přátelství a poznávání života v jiné zemi.

Olympiáda z českého jazyka

Žáci 8. a 9. třídy se i letos zapojili do Olympiády z českého jazyka. Ze školního kola postoupili do kola okresního **Václav Janeček** a **Ema Bačkorová**, kteří naši školu reprezentovali mezi soutěžícími z celého okresu.
Bohužel se však letos nepodařilo dosáhnout na přední umístění.

DALŠÍ AKTIVITY

Ve všech třídách byla pravidelně zařazována práce s textem zaměřená na vyhledávání informací, porozumění přečtenému, reprodukci obsahu, rozvoj slovní zásoby i kultivované vyjadřování. Žáci vytvářeli ilustrace, dramatizovali příběhy, skládali obrázkové osnovy, psali vlastní příběhy, recitovali poezii a prezentovali přečtené knihy před spolužáky. Na druhém stupni navíc žáci tvořili řadu vlastních literárních prací různých žánrů. Byli vedeni k samostatnému formulování názorů, argumentaci i vzájemné diskusi nad přečtenými texty.
V hodinách literatury a slohu se žáci druhého stupně seznámili s využitím umělé inteligence pro tvorbu referátů a prezentací se zdůrazněním na správné zadání promptů.

Projekt **Kniha je kamarád** i v letošním školním roce přispěl k rozvoji čtenářské gramotnosti napříč všemi ročníky. Prostřednictvím pestré nabídky aktivit si žáci upevňovali nejen techniku čtení a porozumění textu, ale také schopnost kriticky přemýšlet, tvořivě pracovat s informacemi a nacházet v knihách zdroj poznání, inspirace i radosti. Významnou roli sehrála spolupráce mezi mladšími a staršími žáky, propojení literatury s divadlem a filmem i pravidelný kontakt s knihovnami, které společně podporovaly vytváření pozitivního vztahu ke čtení.

Mgr. D. Bížová

Aktivity, projekty a prezentace na veřejnosti

Z mnoha aktivit, které škola pořádá, uvádím následující výběr.

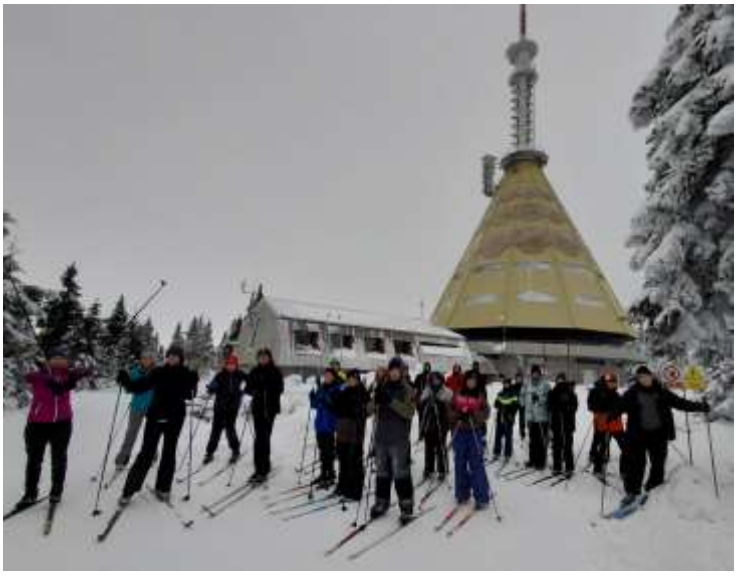
Plavecký výcvik

Žáci 2. a 3. třídy absolvovali v průběhu školního roku deset lekcí plaveckého výcviku, které probíhaly pravidelně v pátečních dopoledních hodinách v plaveckém bazénu v Kutné Hoře. Cílem výcviku bylo osvojení základních plaveckých dovedností, zejména správného splývání a techniky dýchání do vody, a jejich následné rozvíjení. V průběhu jednotlivých lekcí žáci systematicky zdokonalovali své pohybové dovednosti ve vodním prostředí a seznamovali se s dalšími prvky plaveckých technik. Výcvik byl realizován s důrazem na individuální možnosti žáků.

U všech účastníků došlo k prokazatelnému zlepšení úrovně plaveckých dovedností, a to jak v oblasti zvládnutí základů plavání, tak v oblasti techniky a vytrvalosti. Současně byl posilován pozitivní vztah žáků k pohybovým aktivitám ve vodě a jejich jistota v tomto prostředí. Na závěr kurzu obdrželi všichni žáci osvědčení o absolvování plaveckého výcviku („mokré vysvědčení“), které reflektovalo jejich dosaženou úroveň a individuální pokrok.

Mgr. L. Bombačová

Lyžařský výcvik žáků 7. – 9. třídy v Janských Lázních



Ve dnech 10. – 16. ledna se žáci 7., 8. a 9. třídy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Janských Lázních v lyžařském areálu Černá hora v Krkonoších. Kurzu se zúčastnilo celkem 26 žáků.
Ubytování bylo zajištěno v hotelu na Černé hoře. Odjezd proběhl v sobotu odpoledne, přičemž zavazadla byla na místo dopravena lanovkou a následně převezena skútry.
Výcvik byl organizován podle předem stanoveného plánu. Žáci byli rozděleni do skupin podle výkonnosti a postupně se zdokonalovali ve sjezdovém lyžování – od začátečníků až po pokročilé lyžaře. Důraz byl kladen nejen na techniku jízdy, ale také na bezpečnost na sjezdovkách a správné chování v horském prostředí. Součástí programu bylo také dvakrát odpolední běžecké lyžování.
Během týdne se uskutečnila tradiční vycházka do Janských Lázní, kde někteří žáci navštívili místní lázně. Díky velmi dobrým sněhovým podmínkám a příznivému počasí se výcvik vydařil a přispěl také k upevnění vztahů mezi žáky.
Lyžařský výcvik byl zakončen závody ve slalomu. Pobyt na horách splnil své sportovní i výchovné cíle a všichni účastníci si jej užili.

Mgr. P. Dvořáková

Olympijský víceboj

Ve středu 15. 4. se na naší škole uskutečnilo sportovní dopoledne v duchu olympijských hodnot, které si užili žáci napříč všemi ročníky. Letošní ročník byl navíc výjimečný díky návštěvě fenomenální běžkyně z nedalekého Golčova Jeníkova – Jarmily Kratochvílové, jejíž přítomnost byla pro všechny velkou inspirací.
Žáci od 1. do 4. třídy plnili disciplíny Olympijského diplomu, mezi které patřil hluboký předklon, sedy-lehy po dobu 1 minuty, T-běh, hod basketbalovým míčem a skok z místa.

Starší žáci od 5. do 9. třídy se zapojili do plnění Olympijského odznaku, kde si poměřili síly v náročnějších disciplínách – sedy-lehy po dobu 2 minut, skákání přes švihadlo 2 minuty, hod medicinbalem obouruč vzad, dribling s basketbalovým míčem po dobu 2 minut a trojskok.
Ti nejlepší ze soutěže Olympijského odznaku pojedou reprezentovat naši školu v okresním kole na ZŠ Smetanova Hlinsko.
Velké poděkování patří žákům z deváté třídy, zejména děvčatům, která se ujala rozcvičky. Jejich nasazení a ochota přispěly k hladkému průběhu celé akce.
Počasí nám opět přálo, i když bylo zataženo, ale na výkonech žáků to nebylo znát. Celé dopoledne se neslo v duchu fair play, vzájemné podpory a radosti z pohybu. Pro všechny zúčastněné se jednalo nejen o sportovní, ale i o společenský zážitek, na který budou jistě dlouho vzpomínat.

Mgr. P. Dvořáková

Klub mladých čtenářů

Klub mladých čtenářů na naší škole i nadále úspěšně rozvíjí svou činnost ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros a Fragment. Tato dlouhodobá spolupráce umožňuje žákům

pravidelný přístup k aktuálním knižním novinkám i osvědčeným titulům určeným pro dětské a dospívající čtenáře. Ve školním roce se do aktivit Klubu mladých čtenářů zapojilo více než 70 žáků z 1. i 2. stupně, což svědčí o trvalém zájmu o četbu napříč věkovými kategoriemi. Žáci mají možnost vybírat si knihy podle vlastního zájmu, sdílet své čtenářské zkušenosti a rozvíjet pozitivní vztah ke čtení. Prostřednictvím činnosti klubu systematicky podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti, motivujeme žáky k pravidelné četbě a vedeme je k samostatnému výběru literatury. Důraz je kladen také na rozšiřování literárních obzorů a seznamování s různými žánry, autory i tématy. V průběhu školního roku se žáci seznámili s více než 180 novými knihami, které obohatily jejich čtenářské zkušenosti a přispěly k rozvoji jejich jazykových i komunikačních dovedností. Klub mladých čtenářů tak i nadále představuje důležitou součást podpory vzdělávání a kulturního rozvoje žáků naší školy.

Mgr. L. Bombačová

Legiovlak

Žáci 7., 8. a 9. třídy se vydali na exkurzi do Třemošnice, kde navštívili Legiovlak. Tento unikátní projekt představuje věrnou repliku vlaku, v němž cestovali českoslovenští legionáři během první světové války. Žáci si mohli prohlédnout jednotlivé

vagony, například dílnu, ošetřovnu nebo poštovní vagon. Průvodce jim poutavě vyprávěl o životě vojáků, jejich těžkých podmínkách i odvaze na cestě za samostatností Československa. Exkurze byla velmi zajímavá, a přinesla žákům nové poznatky o historii a byla skvělým zpestřením výuky dějepisu.

Mgr. J. Havránek

Výběr výsledků soutěží

(umístění v oblastních, okresních, krajských, celorepublikových kolech – červeně vyznačené umístění do 3. místa + čestné uznání)

Soutěže ve školním roce 2025/2026

2. třída

Yvona Egidy

- Požární ochrana očima dětí – literární část – okresní kolo – **1. místo**
- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

Filip Štěpař

- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

3. třída

Valerie Tymelová

- Orientační běh – okresní kolo – **1. místo**
- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

Ondřej Němec

- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 5. místo

Jonáš Daněk

- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 7. místo

Nikola Sýkorová

- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 9. místo

4. třída

Ema Jirků

- Mladý zahrádkář – okresní kolo – 5. místo
- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 7. místo

Sebastian Sequardt

- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

5. třída:

Ronja Bížová

- Mladý zahrádkář – okresní kolo – **3. místo**
- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 6. místo

Eliška Pokorná

- Mladý zahrádkář – okresní kolo – 6. místo
- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 8. místo

Michaela Nejedlá

- Zdravá a nemocná příroda – krajské kolo – **2. místo**
- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

Xenia Ivanov

- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

6. třída:

Anna Jirků

- Mladý zahrádkář – okresní kolo – **1. místo**
- Mladý zahrádkář – národní kolo – 10. místo
- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 6. místo
- Pangea – celostátní matematická soutěž – 28. místo z 665 v kraji
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Dorota Müllerová

- Požární ochrana očima dětí – literární část – okresní kolo – **2. místo**

Anna Němcová

- Pangea – celostátní matematická soutěž – 89. místo z 665 v kraj
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Sofie Čiháková

- Pangea – celostátní matematická soutěž – 127. místo z 665 v kraji

Ester Koppová

- Pangea – celostátní matematická soutěž – 190. místo z 665

Petra Brychtová

- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Elena Novotná

- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – stříbrný odznak

Veronika Čechvalová

- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

7. třída

Jiří Pazderka

- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – **1. místo**
- Mladý zahrádkář – okresní kolo – **1. místo**
- Mladý zahrádkář – národní kolo – 16. místo
- Matematická olympiáda – okresní kolo – **2. místo**
- Mladý zemědělec – okresní kolo – 27. místo
- Orientační běh – okresní kolo – **2. místo**

Kristýna Ondráčková

- Mladý zahrádkář – okresní kolo – **2. místo**
- Přírodovědná soutěž – okresní kolo 8. místo
- Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo – 15. místo

Matyáš Moravec

- Požární ochrana očima dětí – literární část – okresní kolo – **1. místo**

Andrea Brychtová

- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Andrea Čevelová

- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Samantha Ochtinská

- Požární ochrana očima dětí – literární část – okresní kolo – čestné uznání

8. třída

Anežka Louthanová

- Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo – 4. místo
- Mladý zemědělec – okresní kolo – 7. místo
- Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – výtvarná část – mezi 10 nejlepšími
- Orientační běh – okresní kolo – 4. místo
- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

Jakub Kamenský

- Mladý zemědělec – okresní kolo – 52. místo

Charlotte Šmídová

- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

9. třída

Vanesa Ljaško

- Mléčná fantazie – celostátní výtvarná soutěž – **2. místo**
- Požární ochrana očima dětí – výtvarná část – **3. místo**
- Zeleninová zahrádka – výtvarná soutěž – **mezi deseti nejlepšími**
- Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – výtvarná soutěž – **mezi deseti nejlepšími**
- FOD (fond ohrožených dětí) – výtvarná soutěž – obrázek vybrán do kalendáře FOD Klokánek pro rok 2027

Dominik Zumr

- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 4. místo
- Mladý zahrádkář – okresní kolo – 6. místo
- Celostátní logická olympiáda – 32. místo z 630 účastníků
- Mladý chemik – krajské kolo – 18. místo z 500 účastníků
- Mladý chemik – regionální finále – 24. místo

Robin Bíža

- Mladý zahrádkář – okresní kolo – **3. místo**
- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – **1. místo**

Zuzana Zvolská

- Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – výtvarná část – **mezi deseti nejlepšími**
- Olympijský víceboj – okresní kolo – **3. místo**
- Orientační běh – okresní kolo – **1. místo**
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – stříbrný odznak

Tadeáš John

- Mladý chemik – krajské kolo – 47. místo z 500 účastníků

Vojtěch Nerad

- Přírodovědná soutěž – okresní kolo – 5. místo

Anna Pokorná

- Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – výtvarná soutěž – **mezi deseti nejlepšími**

Aneta Brychtová

- Zeleninová zahrádka – výtvarná soutěž – **mezi deseti nejlepšími**
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Sára Vrzalová

- Pangea – celostátní matematická soutěž – 4. místo z 556 v kraji
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Václav Janeček

- Pangea – celostátní matematická soutěž – 9. místo z 556 v kraji

Martin Roško

- Pangea – celostátní matematická soutěž – 25. místo z 556 v kraji

Antonín Dražil

- Celostátní logická olympiáda – 131. místo z 556 v kraji

Ema Bačkorová

- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Natálie Rumlová

- Odznak všestrannosti olympijských vítězů – bronzový odznak

Zapojení žáků do zájmové činnosti

Při škole fungovaly tyto kroužky: 3x přírodovědný, 1x turistický, 1x chemický, 2x sportovní, 1x robotický. V rámci OP JAK se naši žáci každý pátek pod vedením studentů Gymnázia a Střední odborné školy Čáslav zabývali robotikou, virtuální realitou a orbitální mechanikou. Ze stejného programu byl financován anglický klub pod vedením K. Andršové k rozvoji komunikačních dovedností nadaných žáků. Na prvním stupni probíhal k podpoře čtenářské gramotnosti čtenářský klub a angličtina pro nejmenší. Nejstarší žáci pravidelně navštěvovali divadelní představení v rámci klubu mladého diváka. Také školní družina se v rámci volnočasových aktivit zabývala inovativním vzděláváním, konkrétně badatelstvím.

Důležitou roli v přípravě k přijímacímu řízení pro žáky deváté třídy sehrály semináře českého jazyka a matematiky.

Škola pronajímala prostory pro vedení hudebního a výtvarného kroužku a sportovních kroužků. Žáci se mohli zapojit i do dalších mimoškolních činností v obci: Junák Ronov, TJ Sokol Ronov (florbal, fotbal), mažoretková a twirlingová skupina Rondo, rybářský kroužek a Karate klub Lichnice Třemošnice.

Žáci navštěvovali pobočku ZUŠ Heřmanův Městec, obor hudební a výtvarný.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala školní družina zájmové vzdělávání 72 žákům 1. – 5. ročníku, kteří byli zařazeni do tří smíšených oddělení. Činnost jednotlivých oddělení zajišťovaly paní vychovatelky Anděla Daruová, Romana Lebdušková a Veronika Ondráčková. V 1. a 2. oddělení působily u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami paní asistentky Jana Růžičková, Dana Rošková a Lenka Dvořáčková.

Provoz školní družiny probíhal v ranních hodinách od 6.00 do 7.30 hodin a v odpoledních hodinách od 11.20 do 16.00 hodin. V průběhu letních prázdnin byl zajištěn také týdenní prázdninový provoz. Úplata za zájmové vzdělávání zůstala ve výši 100 Kč měsíčně. Docházka žáků byla evidována prostřednictvím elektronického systému omluvenek v aplikaci Bakaláři, který přispívá k přehlednější evidenci a usnadňuje komunikaci s rodiči.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela z platného ŠVP pro ŠD ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a z ročních tematických plánů jednotlivých oddělení. Nabídka činností zahrnovala aktivity odpočinkové, zájmové a rekreační, stejně jako přípravu na vyučování. Podle charakteru aktivit byly využívány nejen prostory školní družiny, ale také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, přírodní učebna a tělocvična. K obohacení nabídky byly průběžně pořizovány nové hry, stavebnice a další pomůcky podle aktuálních potřeb.

Během školního roku se školní družina zapojila do různých projektů a společných aktivit. Byla realizována také šablona OP JAK „Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK“. Součástí činnosti byla rovněž účast na Sportovním dni mládeže pořádaném agenturou TAJV, z. s., a na projektech Ukliďme Česko, Záložka do knihy spojuje školy a Ronovský Skořápkovník. O uskutečněných akcích a aktivitách byli rodiče i veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy.

V souvislosti s přijímáním žáků do školní družiny pro následující školní rok proběhl zápis budoucích prvňáků současně se zápisem do 1. tříd. Pro žáky vyšších ročníků se zápis uskutečnil před koncem školního roku. K pravidelné docházce byly přijaty všechny přihlášené děti.

Paní vychovatelky se v průběhu školního roku dále vzdělávaly v rámci celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školní družině absolvovaly odbornou praxi dvě studentky – jedna v oboru asistenta pedagoga a jedna v oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky.

A. Daruová, R. Lebdušková, V. Ondráčková

Činnost školní jídelny

Školní jídelna zajišťovala ve školním roce 2025/2026 stravování v hlavní činnosti pro žáky a zaměstnance a v doplňkové činnosti pro důchodce a zaměstnance soukromých firem. Jídelna byla v provozu od 6.00 hod do 14.30 hod. V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 271 strávníků: 181 dětí (110 mladších žáků a 71 starších), 39 zaměstnanců školy a 51 cizích strávníků. Uvařeno bylo celkem 47 468 obědů, v hlavní činnosti 36 462 a v doplňkové 11 006.

Naše škola je zařazena do projektu:

- Women for Women – zařazeno 8 strávníků, uvařeno 1004 obědů za 35 580 Kč
- Bezplatné školní stravování Pardubického kraje – zařazeno 6 strávníků, uvařeno 940 obědů za 33 108Kč.

V červnu školní jídelna uvařila pro mažoretky 340 obědů celkem za 44 200 Kč a 89 snídaní za 4 450 Kč. O letních prázdninách byla první týden v červenci zajištěna strava a pitný režim pro děti ve školní družině. Také školní jídelna vařila 14 dní pro příměstský tábor, pro který připravila 232 obědů za 23 200 Kč. Při výrobě pokrmů dodržujeme technologické postupy, výživové normy s ohledem na věkové kategorie strávníků a finanční limity na nákup potravin. Jídelníček je sestavován na měsíc tak, aby podle vyhlášky o školním stravování byl splněn spotřební koš vybraných potravin a nutriční doporučení. Na jídelníčku jsou uváděny alergeny obsažené v uvařených pokrmech. Další informace o nich jsou na nástěnce v jídelně a na webových stránkách školy. Při přípravě používáme i netradiční potraviny – bulgur, kuskus, špaldu, jáhly, pohanku, tarhoňu, amaranth, fazole Adzuki, fazole Mungo a celozrnné těstoviny. V tomto školním roce byl do školní jídelny zakoupen nový bojler, nové strouhací disky do robota, nový salátový bar, nový výdejní terminál a nová mikrovlnná trouba. Dále hrnce, skleničky, salátové misky, talíře podnosy, nože a jiné kuchyňské vybavení. V kuchyni byly provedeny opravy – oprava el. pánve, kuchyňského robota – náboj přípojného strojku a čelní vložka, pohon zdvihu a komplet sada uložení a oprava myčky na nádobí. V měsíci srpnu byla vymalovaná kuchyň a přilehlé prostory, proveden generální úklid jídelny a kuchyně. Firma Rentokil provádí každý měsíc servis pastí na hlodavce a firma Bilit zajišťuje pravidelný odvoz biologicky rozložitelného odpadu z kuchyně.

Během školního roku se pracovnice školní jídelny zúčastnily školení:

- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
- BOZP

Zaměstnanci školní jídelny:

Hronková Monika – vedoucí školní jídelny
Miláčková Anna – hlavní kuchařka
Kohoutová Jana – kuchařka
Zumrová Dana – kuchařka

M. Hronková, vedoucí školní jídelny

Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Vzdělávání s OP JAK II
CZ.02.02.04/00/24_034/0013423

Termín realizace: 1. 9. 2025, konec 30. 6. 2027.

Aktivity:

Vzdělávání ped. pracovníků 2.II/4
Školní asistent 2.II/1
Kariérový poradce 2.II/3
Inovativní vzdělávání 2.II/5

Do aktivit je zapojena i školní družina.

Operační program Jan Amos Komenský

Celková finanční podpora činí 755 792,46,-

Women for Women

WOMEN FOR WOMEN
CHARITATIVNÍ PROJEKT IVANY A PAVLA TYKAČOVÝCH

V tomto školním roce pokračoval projekt dotovaných obědů pro děti ze sociálně slabších rodin. Celkem bylo podpořeno osm žáků z I. i II. stupně ZŠ v celkové hodnotě 35 580 Kč.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Spolek rodičů a přátel ZŠ Ronov nad Doubravou, IČO 05950431

Spolek rodičů a přátel ZŠ Ronov nad Doubravou vznikl ustavující schůzí ke dni 9. 2. 2017, do spolkového rejstříku byl zapsán 12. 4. 2017. Předsedkyní byla zvolena Pavlína Čevelová, místopředsedkyní Leona Mrázková. Výbor spolku tvoří třídní důvěrníci a hospodářka. O výsledcích žáků informujeme jejich zákonné zástupce prostřednictvím elektronických (v 1. třídě klasických) žákovských knížek, na pravidelných schůzkách 2x za školní rok a na individuálních konzultacích po domluvě s učiteli. Hospodářku spolku Mgr. Janu Trčkovou v průběhu roku vystřídala paní Vlastimila Hájková.

Vedení školy úzce spolupracuje s výborem spolku. Společně řešíme provozní, výchovné i finanční záležitosti školy. Z pravidelných příspěvků pomáhá spolek financovat lyžařský výcvik, zážitkový kurz žáků 6. třídy, vstupné na výchovně vzdělávací programy, odměny pro žáky za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích, kulturní akce.

Mateřská škola

Dětem z mateřské školy se snažíme co nejvíce usnadnit přechod do základní školy. Předškoláci pravidelně navštěvují před zápisem první třídu a seznamují se s prostředím ZŠ. Mateřská škola pravidelně využívá tělocvičnu základní školy. Žáci obou institucí se spolu setkávají na zážitkových programech pořádaných oběma organizacemi, jako jsou např. Bramboriáda, sportovní soutěže, kulturní vystoupení. Základní škola pravidelně pořádá přednášku pro zákonné zástupce předškoláků k tématům: Zápis do první třídy a připravenost dětí na povinnou školní docházku. V tomto školním roce se přednáška uskutečnila opět v prostorách ZŠ. Pro budoucí žáky 1. třídy uspořádala p. učitelka Lenka Karlíková společně s pátou třídou hravé dopoledne a zároveň jim ukázala prostory školy.
Spolupráce ZŠ a MŠ probíhá dle Plánu spolupráce, který se tvoří každý rok v srpnu.

Plán spolupráce ZŠ a MŠ	**Školní rok 2025/2026**
SRPEN - ŘÍJEN	Domluva spolupráce s vedením ZŠ a MŠ Zpětná vazba od učitelky 1. třídy ohledně připravenosti dětí na školu
ŘÍJEN	BRAMBORIÁDA s 1. třídou v mateřské škole /týden od 6. – 10. 10., dle počasí, preferovaný termín 10. 10./
LISTOPAD	Spoluúčast mateřské školy na Podzimobraní, ozdobení stromu výrobky dětí z MŠ, účast dětí v doprovodu rodičů na slavnosti ZŠ
PROSINEC	Spoluúčast MŠ a ZŠ na jarmarku města Ronov
ŘÍJEN - KVĚTEN	Sportujeme v tělocvičně – zapůjčení tělocvičny pro MŠ – středy dopoledne
LEDEN	Domluva s vedením školy ohledně zápisu do školy, plánované počty dětí do 1. třídy, odklady, podpůrná opatření Uspořádání přednášky v základní škole pro rodiče – „Moje dítě a zápis do první třídy“ 14. 1. 2026 SKI FANATIC – nabídka lyžařského kurzu?
LEDEN - ÚNOR	Zápis do ZŠ 6. 2. 2026
KVĚTEN - ČERVEN	Zábavné dopoledne s předškoláky v ZŠ
ČERVEN	Účast učitelky na Rozloučení s předškoláky, převzetí dětí – „Z předškoláka prvňákem“ Komunikace /písemná x osobní/ s učitelkou budoucí 1. třídy ohledně kompetencí dětí, školní zralosti, předání pedagogické diagnostiky vedení školy

Mgr. Jan Havránek, ředitel ZŠ *Mgr. Bc. Barbora Mrázková, ředitelka MŠ*

Školská rada

Školská rada se v tomto školním roce sešla 2x. Dne 7. října 2025 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.
V průběhu druhého pololetí se vedení školy zabývalo úpravou Školního řádu v otázce používání mobilních telefonů ve škole. Ve spolupráci s Žákovským parlamentem vznikl návrh pravidel používání mobilních zařízení žáky školy. Dne 6. 6. 2026 byli s tímto návrhem seznámeni také všichni členové Školské rady, kteří souhlasili s omezením používání mobilních zařízení v době pobytu dětí ve škole a s případným začleněním těchto zásad do Školního řádu. Jelikož do současné doby nepadl jasný pokyn Ministerstva školství ohledně této problematiky, tento dokument prozatím nebyl do Školního řádu vložen.

Složení Školské rady ve školním roce 2025/2026:

za zřizovatele – Mgr. Oto Minařík, PaedDr. Zdeněk Sejček
za zákonné zástupce – Vlastimila Hájková, Pavlína Čevelová
za ped. pracovníky – Mgr. Jitka Sedláková, Mgr. Dita Víznerová
Předsedkyní Školské rady je Mgr. Jitka Sedláková.

Spolupráce s místními organizacemi

Základní škola se snaží při výuce a vzdělávání žáků úzce spolupracovat s místními spolky. Jedná se hlavně o místní rybářský svaz, knihovnu, s kterou pravidelně organizujeme např. pasování prvňáčků na čtenáře a další programy v rámci čtenářské gramotnosti, a Sbor dobrovolných hasičů.

Zřizovatel město Ronov nad Doubravou

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem. Rada města i zastupitelstvo v rámci finančních možností podporují požadavky školy na modernizaci, nutné opravy a rekonstrukce. Pan starosta se účastní školních akcí.

V Základní škole Ronov nad Doubravou nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce se školním parlamentem

Školní parlament se v průběhu školního roku 2025/2026 pravidelně scházel a aktivně podílel na životě školy. Jeho členové zastupovali názory a podněty žáků, spolupracovali s vedením školy a podíleli se na organizaci školních akcí a aktivit.
Během roku se parlament zabýval návrhy na zlepšení školního prostředí, podporou dobrých vztahů mezi žáky a učiteli a realizací různých akcí. Například proběhly tyto akce: Den dětí, Den doplňků, Halloween, Společenský den, Vánoční svetr, Den květinových vzorů, Olympijský běh, Orientační běh, Ukliďme Česko.

Mgr. Dita Víznerová a Mgr. Petra Dvořáková

Hospodaření školy v roce 2025

Příjmy neinvestiční (v tis. Kč)

• Příspěvky a dotace	od státu	22 572
	od zřizovatele	4 352
• Tržby:	školné	113
	ostatní	3 810
Příjmy celkem		**30 847**

Výdaje neinvestiční (v tis. Kč)

• Mzdové prostředky	17 530
z toho OON	872
• Zákonné odvody	5 750
• Výdaje na učebnice a učební pomůcky	271
• Ostatní provozní náklady	7 264
Neinvestiční výdaje celkem	**30 815**
Hospodářský výsledek schválený Radou města	**32**

Z podkladů účetní Miluše Kratochvílové

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva obsahuje údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Počet soudních rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy: 0

Počet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0

V průběhu školního roku nebyla školou evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., která by zakládala povinnost vydat rozhodnutí o odmítnutí žádosti, ani žádné odvolání či stížnost podle uvedeného zákona.

Škola poskytovala informace v souladu s právními předpisy a zveřejněnými údaji o škole.

Prezentace výsledků výchovně vzdělávací činnosti

Během školního roku jsme pravidelně o výsledcích naší práce informovali v místním časopise Městečko na dlani.

Činnost školy prezentujeme na webových stránkách školy www.zsronov.cz.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 23. 09. 2026, byla schválená Školskou radou dne 6. 10. 2026.

Mgr. Jan Havránek, ředitel školy

V Ronově nad Doubravou dne 23. září 2026

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Příloha č. 1: Hodnocení prevence rizikového chování ve školním roce 2025/2026

Příloha č. 2: Environmentální výchova a osvěta ve školním roce 2025/2026

Příloha č. 1: ***Hodnocení prevence rizikového chování ve školním roce 2025/2026***

Beseda s hasiči

Prevence s PČR

Prevence s okresním metodikem

Dopravní výchova

Linka bezpečí naživo

Zážitkový kurz Seč

Výstava: Každý svého zdraví strůjcem

Příloha č. 2: Environmentální výchova a osvěta ve školním roce 2025/2026

Recyklohraní – Recyklační zpravodaj

Podzimní floristika

Výsadba dubů

Projekt „Stromy pro život“

Autoři: tým žáků 8. a 9. třídy

Stromy pro život

Základní škola Rokov nad Doubravou

Ulička 153, 538 42

E-mail: ...@zsrokov.cz

...@zsrokov.cz

Cíle

- Vysadit 22 dubů letních a červeného rybníka
- Zlepšit klima třídy – vytvořit vztah, vzájemnou a posílit charakter třídy
- Získat zkušenost s prací, která má dlouhodobý vztah k životu

Rozdělení

Když umírá pomáhá krajině

Tým žáků 8. a 9. třídy navštívil exkurzi v rámci Zdravá a rozvojová příroda Královského kraje. Jak krajina ubývá lesních porostů, ...

Výsadba dubů

V pondělí 26 žáků 8. a 9. třídy pod vedením Ing. ... vysadili 22 dubů letních a červeného rybníka v Rokově. S 3 do různých míst dubů letních. V budoucnu tak druhy zajistí přírodní dar, přinesou užitek a podpoří charakter obce celá.

V závěru akce vysadily pro ně podobné práce. Každý z nás se zapojil do činností, které na vybraných – od kopání děr přes úpravu plotů, až po zalévání. Měli s činností nalézání druhů. Díky přírodnímu počasí, že práce vydala od nás a brzy byly vidět první výsledky.

Starší žáci učí mladší

Zpětná exkurze o dubu, vysvětlit stromu kapesníku a naučných kruhu s přírodním ... Základní škola ... zpět stromy. Je byly tráva a ranče školy nejlepší ve k prophete vysadily dubů, které přinesli mladší žáci se nachází sázbu. Návrat a postup vysazení pro byli žáci 8. a 9. třídy

Jak se kdo podílel

Třída 8. a 9. třídy

- Vysadili 22 dubů za pomoci p. ... dárcovy, p. ředitele, ... vedení školy, p. školníka, p. uklízečky
- Děkujeme za přípravu a realizaci akce pro mladší žáky
- Z Twardella vytvořili pozvánku do dvora, která je prodávána na ... Kroda dodejme vína
- Prošli cíla do vedení Zdravá a rozvojová příroda Královského kraje
- Pod vedením p. učitelek vytvořili podklady pro ... které jsou zaslány
- Děkujeme laskavé a pomoc při zvelebování dvora

Zajímavosti z 8. až 9. tříd Rokov v 3

- Zastávání projektu

Evropské dotace v ČR

- Exkurze podpořila první část výsledky, aby kompromisu ekologické stopy v celé zemi.

Úřad Evropské Unie v ČR

- Exkurze podpořila životní část výsledky, aby přispěla k udržitelnosti a odpovědnému přístupu k životnímu prostředí.

Dopady na okolí

- Realizace exkurze krajiny a hodnocení
- Rozpoznání školy žáků a vidění horizontu
- Odpovědnost udržitelnosti praktického pozorování
- Rozšíření školy na vzpomínání stromu

Použité pro v Lesním Území

Tyto akce pro vás vysadily pro vaše vybrané pro vaše vybrané školy, ale pro budoucí generace. Děkujeme za vaši společnou práci naší v krajině zvyšuje dlouhodobou a vyplatíme stromy. Díky bodovému plánu podařilo a nám, kteří se zapojili a pomohli zvýšit velký podíl v naší.

Výsledky

Přínos 10 letého dubu a 22 dubů (ročně)

Ukazatel	1 x 10letý dub	22 x 10letý dub
Produkce kyslíku	50 – 100 kg	1 100 – 2 200 kg O_2
Fixace CO_2	10 – 25 kg	220 – 550 kg CO_2
Ekvivalent jízdy autem	60 – 150 km	1 320 – 3 300 km
Uložený čistý uhlík	3 – 7 kg	66 – 154 kg C

Jak se to projevuje praktický 22 následných dubů

Každý strom ročně spotřebuje kyslíku pro 2–4 osoby

Dýchání vyprodukuje ročně spotřebuje kyslíku

Každý z dubů ročně dosáhl 50–100 let, spolu klimatických přínos v oblasti rekultivačních (pohlcení plynných cca 10 % ročně)

Jeřábí vazba od žáků

Žáci se naučili

- Správně vázat stromy a pečovat o ně (výsadba, kůly, ploténe, ošetřování)
- Spolupracovat v týmu
- Respektovat opravné stromů a krajiny
- Zjišťovat a spravovat informace
- Žít a prožívat vztahy společného
- Rozvíjet digitální kompetence (použití QR kódu při poznávání dvora)
- Vnímat, že vnímání nás poučení ochrany přírody
- Uvědomit si, že úspěch práce na dlouhodobý vztah a dopad

Vánoční jarmark

Velikonoční dílna

ZOO Jihlava

Školní kolo přírodovědné soutěže v učebně chemie-fyziky

Ukliďme Česko

Den Země v Cemexu Prachovice – výroba ručního papíru

Zdravá a nemocná příroda Pardubického **kraje**

Zeleninová zahrádka

Požární ochrana očima dětí

Ekologická stopa v Natura parku

Hřebčín Slatiňany

Radostné tvoření

Turistický kroužek

Oucmanice

Badatelská výprava do Pařížova