

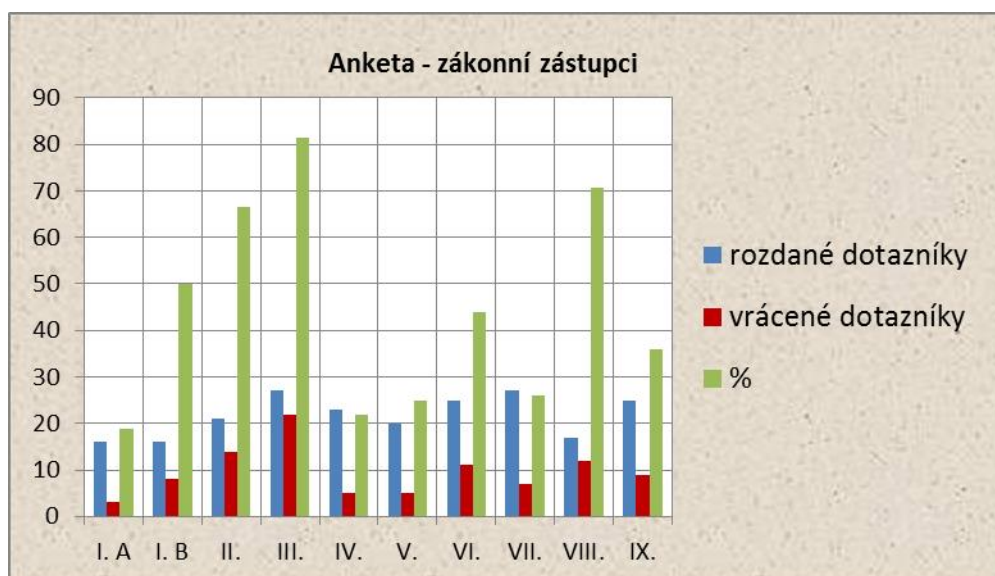
„Na cestě k úspěšné škole“

Na konci prvního pololetí školního roku 2014/2015 byla rodičům zaslána anketa sestavená pedagogickými pracovníky ZŠ Ronov nad Doubravou a nazvaná „Na cestě k úspěšné škole“. Jejím cílem bylo zjistit celkový pohled na úroveň naší základní školy ze strany rodičovské veřejnosti, popřípadě získat nové podněty pro zkvalitnění práce učitelů.

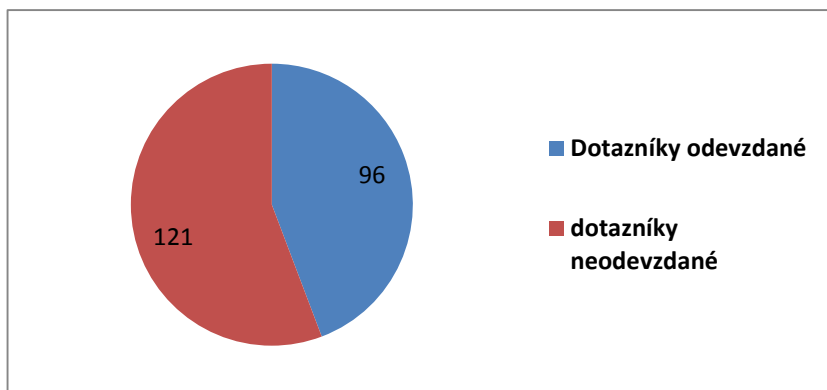
Záměrně jsme nepoužili klasický dotazník, kde se respondenti vyjadřují pomocí metody škálování, ale zvolili jsme většinou otevřené otázky, protože jsme očekávali konkrétní odpovědi.

Bylo rozdáno celkem 217 dotazníků, vyplněných se vrátilo 96, z čehož vyplývá, že se do ankety zapojilo 44,24 % zákonných zástupců.

třída	rozdané dotazníky	vrácené dotazníky	%
I. A	16	3	18,75
I. B	16	8	50,00
II.	21	14	66,67
III.	27	22	81,48
IV.	23	5	21,74
V.	20	5	25,00
VI.	25	11	44,00
VII.	27	7	25,93
VIII.	17	12	70,59
IX.	25	9	36,00
Celkem	217	96	44,24



dotazníky odevzdané	dotazníky neodevzdané
96	121



Vyhodnocení dotazníků:

1.

Předmětem první otázky bylo zjistit, jak škola naplňuje očekávání zákonných zástupců

- a) v oblasti výuky
- b) v oblasti vztahů mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem
- c) v oblasti osobnostního rozvoje dětí
- d) v oblasti osobní spokojenosti dítěte ve škole.

1a)

Celkem 77 zákonných zástupců uvádí, že výuka splňuje jejich očekávání, jsou vcelku spokojeni až velmi spokojeni.

V odpovědích se dále objevilo:

- *Kladné vyjádření:*
 - Škola poskytuje vzdělání na dobré úrovni.
 - Obdivuji nápaditost přístupu k výuce.
 - Dítě není přetěžováno.
 - Líbí se mi ranní doučování, vybavení školy, pravidelné informace na webových stránkách 3. třídy.
 - Oblíbené předměty jsou zeměpis a dějepis.
 - Je oceněno obnovení výuky praktických činností na druhém stupni – dílen.
- *Vyjádření nespokojenosti a návrhy:*
 - Rodiče na prvním stupni by uvítali cizí jazyk od 2. třídy a kroužek angličtiny také ve 2. třídě.
 - Na druhém stupni požadují výběr druhého cizího jazyka.
 - Někteří zákonní zástupci by chtěli, aby se i na prvním stupni vyučoval předmět s manuálními činnostmi – dílny – a aby do zájmových útvarů byl zařazen sportovní kroužek.
 - Někomu z rodičů se nelíbí výukové metody paní učitelky anglického jazyka na druhém stupni, dítě špatně chápe výklad, je potřeba více procvičovat slovní zásobu.

K této otázce se nevyjádřilo 5 zákonných zástupců

1b)

	Popis vztahů	Počet odpovědí
A	Vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky a žáky navzájem jsou na dobré úrovni, bezproblémové	54
B	Dobré vztahy mezi učiteli a žáky	9
C	Špatné vztahy mezi učiteli a žáky	3
D	Špatný vztah žáků k učitelům	4
E	Špatné vztahy mezi žáky navzájem	20
F	Podezření na šikanu	1
G	Nejasná formulace odpovědi	2
H	Rodiče se nevyjádřili	11

Mezi odpověďmi se objevilo:

- Jednotliví učitelé přistupují k této problematice rozdílně (7x).
- Byl uveden požadavek individuálního přístupu k žákům a většího dohledu nad žáky o přestávkách (2x).
- Připomínka, že chytrým dětem se vyučující věnují více než slabším (1x).
- Kladně byly oceněny mimoškolní aktivity vyučujícího se žáky (1x).

1c)

Osobnostní rozvoj dětí byl hodnocen takto:

	Stupeň spokojenosti	Počet odpovědí
A	Úplná spokojenost	56
B	Menší spokojenost	12
C	Nespokojenost	2
D	Nejasná formulace	1
E	Rodiče se nevyjádřili	25

1d)

Osobní spokojenost dítěte ve škole:

	Stupeň spokojenosti	Počet odpovědí
A	Spokojené dítě	73
B	Spíše spokojené	8
C	Méně spokojené	6
D	Rodiče se nevyjádřili	9

2. Ve druhé otázce rodiče řadili podle důležitosti faktory, které podle jejich názoru kladně ovlivňují prospěch jejich dětí (1 – nejvíce ovlivňuje, 6 – nejméně ovlivňuje).

Faktor	1	2	3	4	5	6
Kvalita učitele	68	16	6	4	0	0
Domácí příprava	12	35	35	8	5	0
Zájem žáků o určité předměty	18	27	16	22	11	1
Rodinné prostředí	16	17	17	28	15	1
Vybavení školy	6	11	13	16	42	6
Další faktory	0	0	0	0	1	50
<i>Kolektiv</i>	0	0	0	0	3	0
<i>Žákovy schopnosti a předpoklady</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Kamarádi</i>	0	1	0	0	0	2
<i>Nabídka soutěží a zájmových útvarů</i>	0	0	0	1	0	1
<i>Spolupráce žák – škola - rodič</i>	2	0	0	0	0	0
<i>Aktivizační formy práce</i>	0	0	0	0	5	0
<i>Klid při vyučování</i>	0	0	0	0	0	1

Z uvedeného přehledu vyplývá, že si rodiče nejvíce cení kvality učitele, nemalý vliv na prospěch jejich dětí má podle názoru rodičů také žákova domácí příprava a jeho zájem o určité předměty.

Naopak vybavení školy dle nich nehraje v procesu vzdělávání tak důležitou roli.

Zajímavé je, že 44 rodičů, kteří se v této otázce vyjádřili, posunuli faktor rodinného prostředí až na 4. – 6. místo.

24 rodičů se nevyjádřilo.

3. Dalším předmětem zkoumání byla míra spokojenosti rodičů s komunikací mezi školou a rodinou.

	Stupeň spokojenosti	Počet odpovědí
A	Spokojenost, vstřícnost	86
B	Menší spokojenost	5
C	Nespokojenost	3
D	Rodiče se nevyjádřili	1

V této části ankety 3 rodiče vznesli návrh na zavedení internetové žákovské knížky. Rodiče také požadují, aby byli včas upozorněni na narůstající problémy ve vzdělávání nebo v chování svých dětí, než bude žákům uděleno výchovné opatření či zhoršená známka z daného předmětu.

Jeden zákonný zástupce by uvítal, aby vyučující zapsal do ŽK potvrzení, že žák odevzdal peníze na určitou školní akci.

4.

Na tomto místě byli rodiče vyzváni, zda nám chtějí ještě něco zajímavého či důležitého sdělit. 71 dotazovaných se nevyjádřilo.

V pozitivních sděleních se objevilo:

- Poděkování za vše, co škola pro své žáky dělá – 2x.
- Pochvala pro školní jídelnu – 2x.
- Poděkování za zrušení automatu.
- Spokojenost s komunikací se školní jídelnou a paní družinářkou.
- Pochvala za vstřícný přístup všech pedagogů.
- Počet mužů v pedagogickém sboru.
- Pochvala za doučování dětí.
- Pochvala p. uč. Spěvákové za trpělivý přístup k dětem.
- Spokojenost s učivem.

Kritická hodnocení

- Mnozí učitelé jsou zasedlí na některé žáky.
- Není pracovní sešit na prvouku ve 3. třídě.
- Nejsou zapisovány známky z anglického jazyka ve 3. třídě.
- Kritika kvality některých učitelů (Aj – p. uč. Dušková).

Návrhy či požadavky:

- Zvýšit nároky na výuku angličtiny – 2x.
- Otevřít třídu pro žáky se specifickými poruchami učení.
- Navázat spolupráci se školou v zahraničí.
- Rozšířit nabídku kroužků – 3x.
- Zvýšit pozornost na ochranu dětí z hlediska požívání drog, kouření a alkoholu.
- Obnovit provoz automatu na potraviny.
- Nenabízet produkty různých firem žákům ve škole.
- Zamezit přístup k nevhodnému obsahu na internetu.
- Spolupracovat pouze s institucemi zřízenými státem s garantovanou odbornou kvalitou (např. pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče).

Jeden rodič uvedl, že nelze objektivně hodnotit.

5.

Na závěr jsme se dotazovali rodičů, co by mohli oni sami škole nabídnout, co by byli ochotni ve svém volném čase pro školu udělat.

Nejčastěji nabízeli

- pomoc při školních a mimoškolních akcích (5)

- vedení kroužků, např. kroužek taneční a pohybové průpravy, pompony, step, výtvarný ateliér, keramiku, řemeslně výtvarný kroužek, příležitostné kreativní dílny
- odbornou přednášku týkající se náhradní rodinné péče
- konzultaci v oblasti sociální péče, poradenství
- výuku anglického jazyka
- spolupráci v rámci SRPDŠ (2 rodiče) a ŠR
- výlet na statek do blízké obce
- drobnou výpomoc s přípravami ve třídě
- pedagogický dohled
- tři rodiče jsou ochotni vyhovět škole na základě jejího konkrétního požadavku
- 15 rodičů uvedlo, že nenabízí nic.

K této otázce se nevyjádřilo 63 zákonných zástupců.

Shrnutí:

1.

Celkem 77 zákonných zástupců je s výukou spokojeno, což je 80% z těch, kteří dotazník vyplnili.

Rodiče mají zájem o zintenzivnění výuky anglického jazyka, popřípadě zlepšení manuálních dovedností žáků.

2.

63 zákonných zástupců (65,6%) hodnotí vzájemné vztahy ve škole jako dobré, bezproblémové. Jsme si vědomi toho, že se vztahy mezi spolužáky zhoršují, že se objevuje i neúcta vůči učitelům. Žáci jsou ve škole vedeni ke slušnému chování, vzájemné spolupráci a respektování osobnosti druhých. Projevy nevhodného chování objektivně šetříme a řešíme v souladu s našimi zákonnými možnostmi.

3.

Spokojenost vyjádřilo 56 zákonných zástupců s osobnostním rozvojem dětí (58,3%), 81 rodičů (84,4%) uvádí, že je jejich dítě ve škole spokojené, respektive spíše spokojené.

4.

68 rodičů (70,8%) staví kvalitu učitele na 1. místo mezi faktory, které pozitivně ovlivňují prospěch jejich dětí.

5.

S komunikací mezi školou a rodinou je spokojeno 86 rodičů (89,5%). Rodiče dostávají informace prostřednictvím žákovských knížek, elektronické pošty, na webových stránkách školy, při osobním kontaktu.

6.

K návrhům a připomínkám ze strany rodičů:

- Učebnice objednávané dle našich finančních možností za peníze přidělené státem. Některé hradíme po vzájemné dohodě z prostředků SRPDŠ. Pracovní sešity si žáci platí sami po předchozím souhlasu zákonných zástupců.

- Znamky z jednotlivých předmětů jsou žákům zapisovány pravidelně do ŽK, popřípadě se s nimi mohou rodiče seznámit v sešitě diktátů a prověrek, které žáci nosí domů k podpisu, ve školním či pracovním sešitě.
Může se stát, že dítě chybí a není mu známka do ŽK zapsána. Budeme se snažit o dodatečné informování rodičů.
- Třidu pro žáky s SPU není možné otevřít. V současné době je trend opačný – integrovat žáky s určitou úrovní postižení do běžné třídy.
- Kvalitu výuky anglického jazyka se snažíme v průběhu let neustále zvyšovat. Vyučující si prohlubují odbornou kvalifikaci i metodiku vzdělávání, od 8. 1. 2015 působí na naší škole rodilá mluvčí, již několik let jsou žáci zapojeni do projektu e Twinning, v letošním školním roce pojedou na zájezd do Anglie. Ve škole mají žáci možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka už v první třídě, starší žáci konverzují v rámci kroužku s rodilou mluvčí, učitelé se věnují mimo rámec vyučování i žákům s SPU.
- Ve škole je několik zájmových útvarů, učitelé také připravují žáky na různé soutěže, organizují i celou řadu akcí a výchovně vzdělávacích pobytů (viz Výroční zpráva ZŠ Ronov nad Doubravou). Děti mohou využít i nabídky různých organizací v Ronově a blízkém okolí.
- Probíhá postupná rekonstrukce dílen, žáci 2. stupně zde pracují v rámci pracovních činností. Děti se také se svými paními učitelkami starají o přírodní učebnu za školní budovou a o pozemek za tělocvičnou. V souvislosti s plánovanými stavebními úpravami nejsou zatím tyto prostory v takovém stavu, v jakém bychom si přáli je mít. Před dvěma lety byla ale kompletně rekonstruována cvičná kuchyňka, kde vaří a pečou nejen žáci druhého stupně, ale i mladší.
- Co se týče ochrany žáků před rizikovým chováním, je pro každý školní rok vypracován Minimální preventivní program, který je naplňován nejen v rámci výuky, ale i při různých mimoškolních aktivitách.
- Provoz automatu nebude obnoven. Toto rozhodnutí souvisí nejen s dodržováním požadavků zdravého stravování, ale i s každodenními provozními problémy.
- Rovněž žákům nenabízíme produkty žádných firem.
- Naši žáci pracují na počítačích při výuce, mohou navštěvovat počítačovou učebnu i mimo vyučování, kde pracují pouze pod dohledem vyučujících, takže otevření nevhodných stránek ve škole nepřipadá v úvahu. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečích elektronické komunikace.
- Škola spolupracuje pouze s akreditovanými společnostmi, při různých přednáškách a besedách je vždy vyučující přítomen.

7.

Děkujeme rodičům za nabídky jejich pomoci a spolupráce se školou, podle potřeby a možností budou využity.

Závěr:

ZŠ Ronov nad Doubravou se řadí co do velikosti a počtu žáků spíše ke školám menším. Přesto dosahuje z dlouhodobého hlediska výborných výsledků v řadě oblastí. Úspěchy našich žáků jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, v místním periodiku a souhrnně ve výročních zprávách.

Jsme si vědomi toho, že je stále co zlepšovat, a budeme usilovat, i na základě návrhů a připomínek ze strany rodičovské veřejnosti, aby se škola nadále posouvala kupředu.